

Área o asignatura: Dimensión comunicativa	Curso: Transición A - B	Año: 2024
Periodo: 1er	Docentes a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL.	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce e identifica las sonantes de forma visual, fonética y escrita, pasando a la escritura alfabética básica.</p> <p>*Procedimental: Realiza ejercicios de motricidad fina y gruesa que le permiten llevar a cabo de forma satisfactoria la escritura de las sonantes dentro de una palabra.</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta interés y entusiasmo en el desarrollo de diversas actividades que promueven la escritura correcta de las sonantes.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS.	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y expresa saludos, comandos, colores y lugares de su colegio en inglés.</p> <p>*Procedimental: Sigue indicaciones basadas en el vocabulario aprendido a través de las diferentes actividades y juegos propuestos, de modo que lo puede usar para interactuar con los demás.</p> <p>*Actitudinal: Utiliza con seguridad nuevo vocabulario para interactuar en clase de inglés con sus compañeros y maestra.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Aprestamiento 2. Módulo 1 y 2 3. Matiz 1 y 2	4. Proyecto de lectura y escritura

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Greeting 2. Comands 3. My school	4. Colors

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (1 - 2 febrero)	*Bienvenida al curso. *Normas de la clase	-Participación en clase -Trabajo en clase -Seguimiento de instrucciones
	Semana 2 (5-18 febrero)	*Probando mis habilidades - juegos motrices. *Cantando y contando cuentos *Rasgando rayitos de sol *Canción de bienvenida *Reconociendo saludos básicos *Juego de roles	
	Semana 3 (12-16 febrero)	*Recordando las sonantes *Escucho palabras y busco las sonantes en ellas. *Mis manitos trabajadoras-moldeando sonantes *El juego de los comandos *Adivina y gana sigue la instrucción en inglés	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (19-23 febrero)	*Fiesta de colores - rasgando y arrugando papel *La fuerza de mis trazos - arcoiris de colores. *Concentrece my supplies *Adivinanzas útiles escolares *Búsqueda del tesoro - my supplies	-Participación en clase -Trabajo en clase -Seguimiento de instrucciones - Actividades en el cuadernillo Gamma

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (26 feb - 1 mar)</p> <p>Semana 6 (04-08 mar.)</p>	<p>*Recordando el renglón ferrocarril. *Las letras que suben, bajan y se mantienen.</p> <p>*The colors - juego mi mancha voraz *Jugamos y escuchamos - Twister en el patio.</p> <p>*Reconociendo las mayúsculas y minúsculas con colores. *Me divierto y aprendo con el matiz 2 libro Gamma</p> <p>*Artista por un día - combinado colores primarios *Creando obras de arte con plastilina- nombra los colores.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 7 (11-15 mar)</p> <p>Semana 8 (18 - 22 mar)</p>	<p>*Identifico mi nombre en diferentes lugares. *Modulo 2 libro gamma *Adivina adivinador - con que sonante trabajo hoy</p> <p>*Guía de colores *Adivinanzas y secuencias coloridas</p> <p>*Contando cuentos las consonantes y sonantes voy entendiendo *Descubre el mensaje secreto</p> <p>*Simon Say: colores y elementos escolares *Canción de comandos</p>	<p>-Participación en clase -Trabajo en clase -Seguimiento de instrucciones - Actividades en el cuadernillo Gamma -Expresiones en inglés -Trabajo en equipo</p>

Proceso académico bimestral.

