

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br><b>Dimensión comunicativa</b> | <b>Curso:</b> Transición A - B                 | <b>Año:</b> 2024 |
| <b>Periodo:</b> 2do  | Docentes a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos |                  |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN - ESPAÑOL</b> |  |
|--|--|
| <b>OBJETIVOS</b>                         | Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.   |
| <b>Indicadores de Logro</b>              | <p><b>*Cognitivo:</b> Consolida alfabéticamente la palabra en oraciones y textos cortos coherentes dentro de los diversos formatos empleados, fortaleciendo su proceso lecto- escritor.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Reconoce por sonido y grafía las diferentes consonantes y sonantes, haciendo uso del cuadernillo gamma</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Sigue adecuadamente instrucciones para realizar ejercicios de grafomotricidad de forma ordenada teniendo en cuenta el manejo del renglón.</p> |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INGLÉS</b> |   |
|---|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                        | Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.  |
| <b>Indicadores de Logro</b>             | <p><b>*Cognitivo:</b> Identifica y pronuncia correctamente los miembros de su familia, alimentos y las partes de su cuerpo.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Practica de forma cotidiana el vocabulario aprendido en diferentes contextos.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa de forma asertiva en las actividades relacionadas con la familia y los alimentos, donde se evidencia la ampliación de su vocabulario.</p> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE - ESPAÑOL</b>              |   |
|---|---|
| 1. Aprestamiento<br>2. Matiz 3 y 4<br>3. Módulo 3 y 4 | 4. Segmentación<br>5. Lectura de imágenes |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE - INGLÉS</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Greeting<br>2. Command<br>3. My family | 4. My body<br>5. My food |

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

| PROCESO Y ACTIVIDADES          |                           |  |   |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|
| ETAPA                          | FECHAS<br>(Semanas)       | ACTIVIDADES  | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en<br>trabajo en clase 60%,<br>trabajo para casa 20% o<br>proceso de evaluación 20%)                             |
| ANTICIPACIÓN.                  | Semana 1<br>(1 -5 abril)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconociendo consonantes</li> <li>*Repasamos las que suben, bajan y se mantienen</li> <li>*Greetings - video y expresión con mis amigos</li> <li>*Juego de roles</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>-Orden y escritura en mi cuaderno</li> </ul>  |
|                                | Semana 2<br>(8-12 abril)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Identifica sonantes y consonantes de forma visual o fonética</li> <li>*Manejo del renglón</li> <li>*Realizo con plastilina algunas consonantes</li> <li>*Siguiendo comandos mi oído voy afinando</li> <li>*Estatuas - juego de comandos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresiones con saludos en inglés</li> </ul>  |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3<br>(15-19 abril) | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Moldeo mi nombre en plastilina.</li> <li>*Direccionalidad correcta del renglón</li> <li>*Cuadernillo -Matiz 3</li> <li>*Song - My family</li> <li>*Dibujo y reconozco los miembros de mi familia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>-Observación permanente por clases</li> <li>-Realización y presentación de trabajos</li> </ul>  |
|                                | Semana 4<br>(22-26 abril) | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Se ubica correctamente en el renglón del ferrocarril.</li> <li>*Asocia imágenes con la letra que se indica y menciona el nombre del objeto.</li> <li>*Exposición my family</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manejo del renglón ferrocarril</li> <li>-Actividades en el cuadernillo.</li> <li>-Participación en lecturas en clase</li> </ul> |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |                                       |   |  |
|-----------------------|---------------------------------------|---|--|
|                       | <p>Semana 5<br/>(29 abril-3 mayo)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Organiza palabras usando el tablero caligráfico</li> <li>*Reconocemos mayúsculas y minúsculas en cuentos y textos cotidianos.</li> <li>*Menciona, recorta y pega los miembros de la familia</li> </ul>  |  |
|                       | <p>Semana 6<br/>(6-10 mayo)</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Menciona cualidades y diferencias a partir de la observación de imágenes</li> <li>*Módulo 3 - cuadernillo</li> <li>*Escucho y reconozco consonantes y sonantes</li> <li>*Head, shoulders, knees and toes song</li> <li>*Conectamos las partes de mi cuerpo</li> </ul> |  |
|                       | <p>Semana 7<br/>(13-17 mayo)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cancion el abecedario- Cantamos y repasamos</li> <li>*Adivinanzas de palabras</li> <li>*Arma un cuerpo humano a partir de las instrucciones dadas</li> </ul>  |  |
|                       | <p>Semana 8<br/>(20-24 mayo)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Matiz 4 -Segmentando palabras</li> <li>*Creamos oraciones con sentido</li> <li>*The food - concéntrese</li> <li>*Creamos una receta saludable</li> </ul>  |  |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | <p>Semana 9<br/>(27-31 mayo)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Contando oraciones mi cuento voy armando</li> <li>*Preparar una bebida caliente y un snack frío</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orden y responsabilidad al presentar cuadernos, cuadernillos, guías de trabajo en clase</li> </ul> |
|                       | <p>Semana 10<br/>(3-7 junio)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Restaurante de cuentos y lecturas en voz alta</li> <li>*Repasamos expresiones en inglés con los comandos y vocabulario.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>-Uso del vocabulario en clase.</li> </ul>                          |

**Proceso académico bimestral.**