

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2024
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Milena Rojas – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Reconoce las letras que suben, bajan y se mantienen, realizando trazos fluidos y segmentación de las palabras dentro de las oraciones, utilizando el renglón ferrocarril, luego desarrolla una lectura fonética sencilla *Procedimental: Realiza escritos con código alfabético producidos autónomamente, con intención comunicativa y con coherencia parcial mínima partiendo de estímulos auditivos y visuales *Actitudinal: Expresa vivencias, emociones y sentimientos participando con motivación y agrado en las actividades lectoescritoras, practicando a diario los conocimientos adquiridos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Reconoce y nombra los números de 1 a 20 y algunos animales por su nombre en inglés *Procedimental: Utiliza el vocabulario trabajado en clase de forma correcta. *Actitudinal: Amplía su vocabulario en inglés utilizando frases sencillas dentro de su entorno escolar

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Matiz 5	4.Módulo 5
2. Matiz 6	5.Módulo 6
3.Aprestamiento	6.Proyecto de lectura y escritura

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Greetings	4.Animals
2.Comand	5.
3.The numbers	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 SEMANA 2	• Actividades de motricidad fina con harina, plastilina, temperas, entre otras. • Actividad busco palabras con vocales vecinas • Uso diariamente de saludos y comandos	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 SEMANA 4 SEMANA 5	• Escritura de vocales consecutivas en una sílaba y entre palabras • Escritura de consonantes finales • Coloreo el animal según el nombre • Combinación fonética y ortográficas • Inversas • Copiar y leer vocabulario y elegir 2 palabras y escribir 2 frases • Muchos pocos, recorta y pega según la cantidad y cuenta • Nombrar palabras que inicien con cada letra. • Bolsa con palabras sacar y leer	-Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y presentación de trabajos -Manejo del renglón ferrocarril -Actividades en el cuadernillo. -Participación en lecturas en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 6	● Recorta palabras e imágenes que tengan las letras ● Moldeo y formó letras vistas ● Lecturas de palabras ● Lectura cuentos infantiles con familias ● Lectura de imágenes ● Recortar y formar frases con hojas reciclables. ● Realiza escritos con su código alfabético	
	SEMAAN 7	● Escriben palabras con las combinaciones fonéticas vistas ● Identifican letras mayúsculas y minúsculas ● Realizan textos expositivos según el tema a su preferencia ● Comprenden los textos leídos por parte de familias, docentes y compañeros ● Responde con facilidad preguntas sobre los cuentos leídos por familias, docentes. ● Realizan grafías según su direccionalidad y manejo del espacio	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8	• Escriben palabras con las combinaciones fonéticas vistas • Actividades con canciones en ingles • Manejan fluidez en la lectura de palabras y oraciones	-Participación en clase. -Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula. -Materiales de trabajo
	SEMANA 9	• Comprenden los textos leídos por parte de familias, docentes y compañeros • Responde con facilidad preguntas sobre los cuentos leídos por familias, docentes. • Realizan grafías según su direccionalidad y manejo del espacio • forma la oración según las imágenes • Baile y movimientos de los diferentes animales	Utiliza vocabulario trabajado en las clases. Utiliza frases sencillas dentro de su entorno. Recuerda y usa vocabulario diariamente. Identifican letras mayúsculas y minúsculas Realizan textos expositivos según el tema a su preferencia