

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | |
|---|--|
| Área o asignatura: Comunicativa (Español, inglés) | Curso: Año: 2024 Jardín |
| Periodo: Cuarto | Docente a cargo: Sandra Niño |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL. | |
|----------------------------------|---|
| OBJETIVOS | Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal. |
| Indicadores de Logro | *Cognitivo: Identifica las letras que conforman el nombre de algunos de sus compañeros por sonido y grafía. *Procedimental: Realiza escritos sencillos introduciendo algunas consonantes de forma coherente. *Actitudinal: Muestra interés por el proceso de escritura y lectura de palabras. |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS. | |
|---------------------------------|--|
| OBJETIVOS | Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal. |
| Indicadores de Logro | *Cognitivo: Reconoce e identifica algunas frutas y juguetes por su nombre en inglés *Procedimental: Incorpora a su léxico palabras relacionadas con figuras geométricas y juguetes. *Actitudinal: Participa de forma asertiva en las diferentes actividades propuestas que fortalecen su correcta pronunciación en inglés de los conceptos vistos. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE ESPAÑOL | |
|---|--|
| 1. Lluvia de consonantes. | 4. Rimas, lectura de pictogramas, cuentos. |
| 2. Encuentre la consonante y arma la palabra. | 5. Oraciones sencillas. |
| 3. Aprestamiento: pincel y pintura. | 6. Ejercicios de manejo de renglón. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE INGLÉS | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Greetings. | 4. My toys. |
| 2. Commands | 5. Shapes. |
| 3. The fruits | 6. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN |
| | | | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
|---------------------------------------|---|--|--|
| ANTICIPACIÓN. | semana 1 3 de septiembre- 6 de septiembre. | ESPAÑOL *Pasamos de las vocales al alfabeto. -Ejercicios lecto escritores en el libro. | 60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades. |
| | semana 2 9 de septiembre- 13 de septiembre. | *Conociendo las consonantes. -Juego descubre la consonante en la palabra. | 20% Evaluación constante del proceso. |
| | semana 1 3 de septiembre- 6 de septiembre. | INGLÉS *Greetings. -Video educativo, actividad con flash card. | |
| | semana 2 9 de septiembre- 13 de septiembre. | *Commands. Juego con fichas de comandos. | |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | semana 3 16 de septiembre- 20 de septiembre. | ESPAÑOL *Lluvia de consonantes. -Ejercicios de relación consonante imagen. | 60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades. |
| | semana 4 23 de septiembre- 27 de septiembre. | *Aprestamiento -Mi creatividad con pincel y pintura, decoro imágenes. | 20% Evaluación constante del proceso. |
| | semana 5 30 de septiembre- 4 de octubre. | *Rimas | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>-Concurso de rimas y en ellas también buscaremos las consonantes.</p> | |
| | <p>semana 6 14 de octubre- 18 de octubre.</p> | <p>*Pictogramas</p> <p>- Lectura entre imágenes y palabras, desarrollo de percepción visual.</p> | |
| | <p>semana 7 21 de octubre- 25 de octubre.</p> | <p>*Oraciones sencillas y cortas.</p> <p>-Actividades de relación consonante palabra.</p> | |
| | <p>semana 8 28 de octubre- 1 de noviembre.</p> | <p>*Manejo de renglón.</p> <p>-Actividades de lateralidad con mi cuerpo, para pasar al manejo de renglón.</p> | |
| | <p>semana 3 16 de septiembre- 20 de septiembre.</p> | <p>INGLÉS</p> <p>*The fruits.</p> <p>-Canción de las frutas.</p> | |
| | <p>semana 4 23 de septiembre- 27 de septiembre.</p> | <p>-Lúdica rompecabezas de frutas.</p> | |
| | <p>semana 5 30 de septiembre- 4 de octubre.</p> | <p>*My toys.</p> <p>-Vamos a compartir un carnaval de peluches.</p> | |
| | <p>semana 6 14 de octubre- 18 de octubre.</p> | <p>-Decorar la imagen de los juguetes.</p> | |
| | <p>semana 7 21 de octubre- 25 de octubre.</p> | <p>*Shapes</p> <p>-Juego de concéntrese con las figuras geométricas.</p> | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | <p>semana 8 28 de octubre- 1 de noviembre.</p> | <p>-Canción sobre las figuras geométricas.</p> | |
| CONSOLIDACIÓN. | <p>semana 9 4 de noviembre- 8 de noviembre</p> | <p>ESPAÑOL *Actividades lúdicas - Juego con láminas lectoras.</p> | <p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> |
| | <p>semana 10 11 de noviembre- 20 de noviembre.</p> | <p>*Repaso. -Actividades de comprensión lectora sencilla por medio de descripción de imágenes.</p> | <p>20% Evaluación constante del proceso.</p> |
| | <p>semana 9 4 de noviembre- 8 de noviembre</p> | <p>INGLÉS -Repaso por medio de videos y canciones, reforzando el vocabulario visto.</p> | |
| | <p>semana 10 11 de noviembre- 20 de noviembre.</p> | <p>-Juego con flash card.</p> | |