

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Desarrollo Corporal	Curso: Pre - Jardín	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	<p>Descubrir las diferentes sensaciones y emociones que producen los juegos en los que los órganos sensoriales cobran especial importancia.</p> <p>Identificar los sentidos que se ponen en juego al discriminar lo que ve, lo que toca y lo que escucha.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Reconoce la agudeza, seguimiento y memoria visual y auditiva ante diferentes estímulos que se le presentan; al tiempo que distingue características físicas del entorno.</p> <p>Procedimental: Experimenta juegos sensoriales en los que pone a prueba sus sentidos y los utiliza relacionándolos con sus actividades fuera del contexto escolar.</p> <p>Actitudinal: Reacciona consecuentemente ante las propuestas que tanto el docente como sus propios compañeros elaboran para resolver las tareas sugeridas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Equilibrio. 2. Lateralidad. 3. Coordinación.	4. Nociones de cantidad. 5. Patrones de Espacio y tiempo. 6. Disociación articular.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Semana diagnóstica: - Equilibrio Actividades relacionadas con el tema: - Actividad de balanceo . - Caminar sobre cintas de papel - Rayuela	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semanas 3, 4, 5 y 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lateralidad <ul style="list-style-type: none"> - Cruza el río. - Lanzamiento de pelotas con derecha e izquierda. ● Coordinación <ul style="list-style-type: none"> - Postura del árbol - Carrera de relevos ● Nociones de cantidad <ul style="list-style-type: none"> - Contando y jugando 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7 y 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Patrones de Espacio y tiempo <ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de obstáculos ● Disociación articular <ul style="list-style-type: none"> - Todos los colores - Viene el lobo 	<p>Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.</p>

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.