

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: D.grupo</b>	<b>Curso: 6º</b>	<b>Año: 2024</b>
<b>Periodo: I</b>	<b>Docente a cargo: Luis Jairo Rojas (6 A) – Luis Carlos Torres (6B)</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Conoce, identifica y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia.</li> <li>* Se reconoce como miembro de la comunidad educativa y participa de manera activa dentro de la misma.</li> <li>*Manifiesta alto sentido de pertenencia con su institución.</li> <li>*Cumple con sus uniformes y horarios académicos.</li> <li>*Manifiesta respeto por actos culturales e institucionales.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Manual de convivencia.</li> <li>2. Perfil del estudiante.</li> <li>3. Gobierno Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Tipos de faltas.</li> <li>5. Derechos y deberes.</li> <li>6. Proceso convivencial.</li> </ul>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 Febrero 1 y 2.	*Bienvenida a estudiantes. - Establecimiento de pautas y reglas de la clase.	60% trabajo en clase.
	Semana 2 Febrero 5 – 8.	*Generalidades manual de convivencia	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 Febrero 12 – 16.	*PEI e identidad institucional. -Sensibilización y reflexión sobre la institución, actividad de reflexión.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4 Febrero 19 – 23.	* Perfil del estudiante. - Reconocimiento de valores y cualidades estudiantes del colegio. - Presentación sobre características de un estudiante del colegio.	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5  Febrero 26 –  marzo 1.</p> <p>Semana 6  Marzo 4 – 8.</p> <p>Semana 7  Marzo 11 – 15.</p>	<p>* Gobierno Escolar.  - Reflexión sobre la importancia de los mecanismos de participación.  - Escrito sobre la democracia y el derecho a escuchar y ser escuchados</p> <p>* Tipos de faltas – proceso convivencial.  - Reconocimiento tipos de situaciones, y su debido proceso de atención.  - Actividad de reflexión.</p> <p>* Derechos y deberes de los estudiantes.  - Reconocimiento y reflexión sobre cada derecho y deber.  - Como ejercito mis derechos al cumplir un deber – reflexión y participación.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 8  Marzo 18 – 22.</p>	<p>*Retroalimentación periodo.  - Autoevaluación y compromiso, claridad sobre el manual de convivencia.</p>	<p>60% trabajo en clase.  20% proceso de evaluación.</p>

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.