

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: - Dayana Sofia Pineda Martínez - Iori Leandro Rodríguez Pimentel	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, el sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Identifica lo que lo hace único y diferente a él o ella y al que lo rodea, creando un ambiente sano de convivencia.</p> <p>*Comprende el bullying y sus consecuencias.</p> <p>*Comprende que posee grandes capacidades y las debe aprovechar, lo que le permite fortalecer su proyecto de vida.</p> <p>*Diferencia entre emociones agradables y desagradables, y reconoce algunas formas de manejar las desagradables.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Autoconcepto (me respeto y le debo respeto a los demás)</p> <p>2. Ayudemos a los niños, niñas y adolescentes a entender qué es el acoso y a denunciarlo</p> <p>3. Hablemos de Bullying.</p>	<p>4. Conciencia Emocional</p> <p>5. La Tolerancia</p>
---	--

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.		-Conocimiento: El respeto. - Mural: Plasmó mi mano como una alusión a "mi compromiso"	-Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semanas 1, 2 y 3 (del 1 al 19 de abril)	al respeto propio y con los demás”.	talleres o actividades en clase: 60%) -Material: 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (del 22 de abril al 31 de mayo)	-Identificando las situaciones de acoso escolar -Carta anónima: situación de acoso y denuncia. -Cuento “el monstruo de las emociones” y actividad.	
CONSOLIDACIÓN.	Semanas 10 (del 1 al 7 de junio)	Crucigrama de la tolerancia.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.