

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Cuarto	Año: 2024
Dirección de curso,		
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Sofía Pineda y Leandro Rodríguez.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, el sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.
Indicadores de Logro	*Interioriza la importancia de entender bien el punto de vista del otro. *Reflexiona acerca de la importancia de colocarse en el lugar de otros cuando pasan por momentos difíciles. *Verifica que entiende lo que le quieren decir. *Expresa lo que piensa y siente sin hacer daño a otros. *Conoce e identifica las consecuencias de diferentes maneras de manejar conflictos.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
CON LOS DEMÁS *Reconozco mis faltas *Empatía *Comportamiento prosocial	*Escucha activa *Asertividad *Manejo y resolución de conflictos

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.		Reconozco mis faltas Actividad: Diario de Reflexión Los estudiantes escriben diariamente en un diario sobre	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 1, 2 y 3 (10 al 14 de junio- 8 al 19 de julio)	situaciones en las que cometieron errores y cómo podrían mejorar en el futuro. Luego, comparten voluntariamente sus reflexiones con el grupo. Empatía Actividad: Role-playing de Perspectivas Los estudiantes asumen diferentes roles en una situación problemática para entender las emociones y puntos de vista de otros. Posteriormente, discuten cómo se sintieron en cada papel.	talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7 y 8 (22 de julio al 23 de agosto)	Comportamiento prosocial Actividad: Proyecto de Servicio Comunitario -Los estudiantes participan en un proyecto comunitario, como recolectar alimentos para un banco de alimentos. Reflexionan sobre la experiencia y cómo su contribución benefició a la comunidad. Escucha activa Actividad: La Cadena de Historia En grupos pequeños, los estudiantes cuentan una historia por turnos, cada uno añadiendo una parte después de repetir lo que el compañero anterior dijo. Esto fomenta la escucha atenta y la comprensión. Asertividad Ensayos de Comunicación Asertiva Los estudiantes practican situaciones de comunicación difíciles en parejas, utilizando técnicas de comunicación asertiva para expresar sus	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		necesidades y opiniones respetuosamente.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 26 al 30 de agosto)	Manejo y resolución de conflictos Actividad: Taller de Mediación Los estudiantes participan en un taller donde aprenden y practican técnicas de mediación para resolver conflictos simulados entre compañeros, promoviendo soluciones pacíficas y colaborativas.	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.