

| | | |
|--|---|----------------------|
| Área o asignatura: DIRECCIÓN DE CURSO. | Curso: DÉCIMO (10). | Año: 2024. |
| Periodo: SEGUNDO (2). | Docente a cargo: ANDRÉS MORENO – EDISON PRIETO. | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|--|--|
| OBJETIVO | (Logros) |
| Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, el sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia. | <p>*Participa de manera asertiva y consciente de temas relacionados con la vulneración integral y física a otros.</p> <p>*Propone estrategias para mitigar acciones negativas que vulneren los derechos humanos.</p> <p>*Promueve con respeto campañas de promoción y prevención en contra del Bullying.</p> <p>*Demuestra que puede ser un líder en su grupo al encomendarse una actividad.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|-------------------------------------|--|
| CONMIGO MISMO | <p>*Comunicación interpersonal.</p> <p>*Estilos de relaciones interpersonales en el salón de clases.</p> <p>*Causas y consecuencias de acciones negativas.</p> |
| *Convivencia en el salón de clases. | |
| *Relaciones interpersonales. | |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| | | | |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ANTICIPACIÓN.</p> | <p>Semana 1. Abr. 1 – Abr. 5</p> <p>Semana 2. Abr. 8 – Abr. 12</p> | <p>Semana 1. Bienvenida a los estudiantes con actividad física y taller sobre el Manual de Convivencia.</p> <p>Semana 2. El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. | <p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. |
| <p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> | <p>Semana 3. Abr. 15 – Abr. 19</p> <p>Semana 4. Abr. 22 – Abr. 26</p> <p>Semana 5. Abr. 29 – May. 3</p> <p>Semana 6. May. 6 – May. 10</p> <p>Semana 7. May. 14 – May. 17</p> <p>Semana 8. May. 20 – May. 24</p> | <p>Semana 3. *Convivencia en el salón de clases.</p> <p>Semana 4. *Relaciones interpersonales.</p> <p>Semana 5. *Comunicación interpersonal.</p> <p>Semana 6. *Estilos de relaciones interpersonales en el salón de clases.</p> <p>Semana 7. *Causas y consecuencias de acciones negativas.</p> <p>Semana 8. Liderazgo.</p> | <p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. |
| <p>CONSOLIDACIÓN.</p> | <p>Semana 9. May. 27 – May. 31</p> | <p>Semana 8. El docente cierra el periodo con lo siguiente:</p> | <p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | <p>Semana 10. Jun. 4 – Jun. 7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos. • Socialización de los temas vistos. • Evaluación escrita. • Evaluación oral. • Plan de refuerzo y mejoramiento. <p>Semana 10. El docente continua y finaliza el cierre del periodo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. |
|--|---------------------------------------|---|--|

OBSERVACIÓN:

El docente encargado realizara actividades acordes a la población, utilizara estrategias didácticas y lúdicas para la enseñanza de los temas. Además, buscara herramientas acordes para la ejecución de las actividades.