

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Edison Prieto – Andrés Moreno	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, el sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.	*Comprende que pertenece a un entorno social y lo valora. *Identifica que tipos de conflictos se pueden presentar en el salón de clases y aporta las soluciones. *Entiende las causas y consecuencias que trae la práctica de acciones negativas para una sana convivencia. *Respeto a sus pares y adultos como seres únicos, así como las emociones que manifiestan.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
*Conflictos en el salón de clases *El conflicto y sus percepciones *Causas de los conflictos en el salón de clases *Tipos de comportamientos y actitudes frente a los conflictos	4. 5. 6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	-¿Qué es el conflicto?, ¿Qué clase de conflictos identificas? Debate participativo.	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 2	-Identifica los conflictos que se pueden presentar en el CUAN. -¿Cómo se pueden resolver esos conflictos a partir del conducto regular expuesto en el manual de convivencia?	60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	-Actividad de solución de problemas <u>Juego de la cuerda</u>	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4	Actividad de trabajo en equipo, <u>juego “pirañas en el río”</u>	
	Semana 5	Actividad en grupos: Cada grupo deberá resolver un conflicto que propone el docente.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 6	-Causas y consecuencias de un conflicto mal manejado -Manual de convivencia: Conflictos vistos desde las situaciones tipo 1, 2 y 3	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

Proceso académico bimestral.