

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Edison Prieto – Andrés Moreno	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, el sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.	*Identifica e interioriza el significado acerca de la resolución de conflictos, lo que permite fortalecer su personalidad. *Asume una actitud responsable y crítica frente a la resolución de un conflicto. *Comprende que las acciones pacíficas son un medio positivo para solucionar conflictos. *Demuestra ser una personal integra, llevando en alto los valores familiares e institucionales.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
*Resolución de conflictos *Acciones violentas en la resolución de conflictos en el salón de clases *Acciones pacíficas en la resolución de conflictos en el salón de clases	4. 5. 6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 Semana 2	- Relación entre la resolución de conflictos y el desarrollo de la personalidad.	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		- ¿Qué es la integridad en una persona?	• Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	- ¿Qué acciones pacíficas puedo encontrar en la resolución de un conflicto?	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4	A partir de las problemáticas vistas en el curso durante el año, ¿Qué acciones propongo para resolver estas problemáticas?	
	Semana 5	-Juegos grupales y de lógica para trabajar correctamente en equipo.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 6 y 7	-Los estudiantes se organizan en grupos y deben preparar una actividad de resolución de problemas en equipo -La resolución de conflictos en el ámbito personal y familiar por fuera del entorno escolar.	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.