

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> <b>Dirección de curso</b>	<b>Curso: Jardín</b>	<b>Año:2024</b>
<b>Periodo: segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Identifica y nombra algunas emociones a través de imágenes o experiencias.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Identifica su estado de ánimo con seguridad, así como reconoce los estados de ánimo de los otros.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, corporal y oral.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p><b>1.Reconozco y nombro las emociones.</b></p> <p><b>2. ¿Cómo me siento hoy?</b></p> <p><b>3. Identifico cómo se sienten mis amigos</b></p>	<p>4. Aprendo a regular mis emociones.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<p>Semana 1 (1 al 5 de Abril).</p> <p>Semana 2 (8 al 12 de Abril).</p>	<p>*Las emociones. -Lectura de un cuento infantil.</p> <p>* Las emociones -Dibujos sobre qué es ser niño y las emociones.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<p>Semana 3 (15 al 19 de Abril).</p> <p>Semana 4 (22 al 26 de Abril).</p>	<p>*Como me siento hoy -Juego de imágenes para organizar la historia y socializar el mensaje. -video sobre las emociones.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (29 de Abril al 3 de Mayo).</p> <p>Semana 6 (6 al 10 de mayo).</p> <p>Semana 7 ( 14 al 17 de Mayo).</p> <p>Semana 8 ( 20 al 24 de Mayo).</p>	<p>*Como se sienten mis amigos.</p> <p>-Comparto con mis amigos por medio de juegos.</p> <p>*Aprendo a regular mis emociones</p> <p>-Creación de una historia con muchas emociones</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9 (27 al 31 de Mayo)</p> <p>Semana 10 (4 al 7 de Junio).</p>	<p>-Pequeño mural sobre las emociones.</p> <p>-Socialización y repaso.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>