

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso. **Curso:** Noveno **Año:** 2024

Periodo: Primero **Docente a cargo:** Raul Salinas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de un ambiente escolar que promueva el respeto, la responsabilidad, la participación democrática y el bienestar emocional, garantizando el ejercicio pleno de los derechos y deberes del estudiante, así como la aplicación de medidas disciplinarias justas y educativas en caso de faltas, y la facilitación de un proceso convivencial basado en el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce, identifica y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia. - Se reconoce como miembro de la comunidad educativa y participa de manera activa dentro de la misma. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta alto sentido de pertenencia con su institución - Cumple con sus uniformes y horarios académicos <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta respeto por actos culturales e institucionales

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<ul style="list-style-type: none"> - Nombre del PEI - Perfil del estudiante - Gobierno Escolar - Tipos de Faltas 	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos y deberes del estudiante - Proceso convivencial
--	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	<p>Semana 1: Introducción a las Temáticas Escolares</p> <p>Presentación del PEI (Proyecto Educativo Institucional) de la institución.</p> <p>Discusión en clase sobre la importancia del PEI y cómo</p>	<p>Trabajo en clase 60%</p> <p>Participación: 20%</p> <p>Materiales: 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		influye en la vida escolar de los estudiantes.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana de la 2 a la 7	<p>Semana 2: Perfil del Estudiante Talleres y actividades para que los estudiantes reflexionen sobre sus habilidades, intereses y metas personales y académicas. Desarrollo de un perfil del estudiante ideal y comparación con las características individuales de los estudiantes.</p> <p>Semana 3: Gobierno Escolar Organización de elecciones simuladas para el gobierno estudiantil. Debate sobre la importancia de la participación estudiantil en la toma de decisiones escolares.</p> <p>Semana 4: Tipos de Faltas Estudio de casos sobre diferentes tipos de faltas y sus consecuencias. Debate y reflexión sobre la importancia de cumplir con las normas escolares y las consecuencias de comportamientos inadecuados.</p> <p>Semana 5: Derechos y Deberes del Estudiante Presentación de los derechos y deberes del estudiante según el reglamento escolar. Trabajo en grupos para discutir y elaborar ejemplos prácticos de cómo ejercer los derechos y cumplir con los deberes.</p> <p>Semana 6-7: Proceso Convivencial Talleres sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos y trabajo en equipo. Role-playing y escenarios simulados para practicar la resolución pacífica de conflictos. Sesiones de reflexión y discusión sobre la importancia de mantener un ambiente escolar armonioso y respetuoso.</p>	Trabajo en clase 60% Participación: 20% Materiales: 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Semana 8: Evaluación y Cierre Revisión y evaluación del aprendizaje obtenido durante las últimas semanas. Elaboración de un plan de acción individual o grupal para contribuir al fortalecimiento de la convivencia escolar. Retroalimentación sobre el proceso y cierre del ciclo de actividades.	Trabajo en clase 60% Participación: 20% Materiales: 20%
-----------------------	-----------------	--	---