

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Raul Salinas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fomentar un ambiente de respeto, comprensión y colaboración en el salón de clases, promoviendo el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades sociales y una comunicación interpersonal efectiva entre los estudiantes, con el fin de prevenir y abordar las acciones negativas, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y contribuyendo al bienestar emocional y académico de todos los miembros del grupo.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa de manera asertiva y consciente de temas relacionados con la vulneración integral y física a otros. - Propone estrategias para mitigar acciones negativas que vulneren los derechos humanos. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promueve con respeto campañas de promoción y prevención en contra del Bullying <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra que puede ser un líder en su grupo al encomendarse una actividad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. CONMIGO MISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivencia en el salón de clases - Relaciones interpersonales - Comunicación interpersonal - Estilos de relaciones 	<p>2. interpersonales en el salón de clases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas y consecuencias de acciones negativas

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	Semana 1: Explorando la Autopercepción (Conmigo Mismo)	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Escritura reflexiva: carta sobre el yo en el presente, en el futuro y las metas</p> <p>Dinámica de presentación: Se organizará un círculo de confianza donde los estudiantes compartan sus reflexiones sobre lo que más valoran de sí mismos y qué aspectos les gustaría mejorar.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2 al 7	<p>Semana 2: Normas y Acuerdos de Convivencia en el Aula</p> <p>Brainstorming grupal: Se le solicitará a los estudiantes que generen una lista de normas y acuerdos que consideren importantes para promover un ambiente de respeto y aprendizaje en el aula.</p> <p>Creación de un mural de normas: diseñar y decorar un mural que represente las normas y acuerdos seleccionados por la clase.</p> <p>Semana 3: Desarrollo de Habilidades de Comunicación Interpersonal</p> <p>Role-playing: Se le proporcionara a los estudiantes escenarios de situaciones cotidianas en el aula (por ejemplo, resolver un malentendido con un compañero) se les pedirá que representen la situación utilizando habilidades de comunicación efectiva.</p> <p>Debate moderado: se organizará un debate sobre un tema relevante para los estudiantes y asignar roles específicos (por ejemplo, moderador, defensor, oponente) para practicar la argumentación y el respeto por las opiniones divergentes.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Semana 4: Explorando Estilos de Relaciones Interpersonales</p> <p>Encuesta de estilos de relación: se realizará una encuesta que evalúe los estilos de relación preferidos de los estudiantes y luego discutir los resultados en clase.</p> <p>Actividad de análisis de películas: se verá una película que presente diferentes estilos de relaciones interpersonales y luego discutir cómo se reflejan en la trama y los personajes.</p> <p>Semana 5-6: Análisis de Causas y Consecuencias de Acciones Negativas</p> <p>Estudio de casos: se presentará a los estudiantes casos reales o ficticios de acciones negativas en el entorno escolar y guiar una discusión sobre las posibles causas y las repercusiones para todas las partes involucradas.</p> <p>Cartel informativo: se dividirá a los estudiantes en grupos y asignarles un tipo específico de acción negativa (como el ciberacoso) para investigar y crear un cartel informativo que aborde las causas y las formas de prevenirlo.</p> <p>Semana 7: Estrategias para Promover Relaciones Positivas</p> <p>Brainstorming de ideas: se facilitará una lluvia de ideas en grupos pequeños sobre acciones concretas que los estudiantes pueden tomar para promover relaciones positivas en el aula.</p> <p>Planificación de eventos: se invitará a los estudiantes a planificar un evento especial (como una jornada de convivencia o una feria de talentos) que fomente la</p>	
--	--	---	--

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		inclusión y el compañerismo en la escuela.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	<p>Semana 8: Evaluación y Plan de Acción</p> <p>Autoevaluación: se le proporcionará a los estudiantes una lista de habilidades sociales y pedirles que evalúen su propio progreso durante las últimas semanas.</p> <p>Plan de acción personal: Guiar a los estudiantes para que desarrollen un plan de acción personalizado que identifique áreas de mejora y establezca objetivos específicos para seguir fortaleciendo sus habilidades sociales y relaciones interpersonales.</p>	