

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Noveno	Año: 2024
Dirección de curso		
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Raul Salinas, Yamid Castellanos, David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Facilitar a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas para comprender, manejar y resolver conflictos de manera efectiva en el entorno educativo, promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la naturaleza y la importancia de los conflictos en el salón de clases - Identificar las causas subyacentes de los conflictos y los comportamientos asociados - Desarrollar habilidades prácticas para la gestión y resolución de conflictos
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que pertenece a un entorno social y lo valora. - Identifica qué tipos de conflictos se pueden presentar en el salón de clases y aporta las soluciones. - Entiende las causas y consecuencias que trae la práctica de acciones negativas para una sana convivencia. - Respeta a sus pares y adultos como seres únicos, así como las emociones que manifiestan.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conflictos en el salón de clases 2. El conflicto y sus percepciones 3. Causas de los conflictos en el salón de clases 4. Tipos de comportamientos y actitudes frente a los conflictos 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Conflictos en el salón de clases 6. El conflicto y sus percepciones 7. Causas de los conflictos en el salón de clases 8. Tipos de comportamientos y actitudes frente a los conflictos

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Junio 11 al 14 Semana 1	Semana 1: Introducción a los Conflictos en el Salón de Clases Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con la naturaleza y la importancia de los conflictos en el entorno educativo.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Actividades:</p> <p>Discusión en grupo sobre experiencias previas con conflictos en el salón de clases.</p> <p>Lectura y análisis de casos de estudio sobre conflictos escolares.</p> <p>Brainstorming sobre los efectos positivos y negativos de los conflictos en el aprendizaje.</p>	<p>Trabajo en casa (20%):</p> <p>Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%):</p> <p>Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>Semana 2: julio 9 al 12</p> <p>Semana 3: julio 15 al 19</p> <p>Semana 4: julio 22 al 26</p> <p>Semana 5: Julio 29 agosto 2</p> <p>Semana 6: agosto 5 al 9</p> <p>Semana 7: agosto 12 al 16</p> <p>Semana 7: agosto 19 al 23</p>	<p>Semana 2: El Conflicto y sus Percepciones</p> <p>Objetivo: Explorar cómo las percepciones individuales afectan la aparición y la resolución de conflictos.</p> <p>Actividades:</p> <p>Taller de role-playing donde los estudiantes simulan diferentes percepciones de un mismo conflicto.</p> <p>Debate sobre cómo las interpretaciones personales pueden intensificar o mitigar un conflicto.</p> <p>Ejercicio de reflexión escrita: ¿Cómo influyen mis percepciones en la resolución de conflictos?</p> <p>Semana 3: Causas de los Conflictos en el Salón de Clases</p> <p>Objetivo: Identificar las causas subyacentes de los conflictos en el ambiente escolar.</p> <p>Actividades:</p> <p>Análisis de casos para identificar las causas comunes de los conflictos entre estudiantes.</p> <p>Grupos de discusión sobre factores externos e internos que contribuyen a los conflictos.</p> <p>Entrevistas a docentes y alumnos para obtener diferentes perspectivas sobre las causas de los conflictos.</p>	<p>Trabajo en clase (60%):</p> <p>Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%):</p> <p>Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%):</p> <p>Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Semana 4: Tipos de Comportamientos y Actitudes frente a los Conflictos Objetivo: Explorar los diferentes comportamientos y actitudes que las personas pueden tener frente a los conflictos.</p> <p>Actividades: Presentación de tipos de comportamientos en situaciones conflictivas (agresión, pasividad, asertividad). Role-playing para practicar respuestas asertivas ante conflictos. Encuesta anónima sobre las actitudes predominantes hacia los conflictos en el salón de clases.</p> <p>Semana 5: Estrategias de Manejo de Conflictos I Objetivo: Introducir estrategias básicas para manejar y resolver conflictos de manera constructiva.</p> <p>Actividades: Taller sobre comunicación efectiva en la resolución de conflictos. Simulación de mediación de conflictos entre compañeros. Debate sobre la importancia del compromiso y la colaboración en la resolución de conflictos.</p> <p>Semana 6: Estrategias de Manejo de Conflictos II Objetivo: Profundizar en técnicas avanzadas de resolución de conflictos y negociación.</p> <p>Actividades: Estudio de casos reales de resolución exitosa de conflictos en entornos educativos. Juego de roles para practicar la negociación y el compromiso.</p>	
--	--	---	--

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Taller sobre cómo gestionar emociones intensas durante un conflicto.</p> <p>Semana 7: Prevención y Gestión Proactiva de Conflictos</p> <p>Objetivo: Explorar enfoques preventivos para reducir la incidencia de conflictos en el salón de clases.</p> <p>Actividades: Diseño de un código de conducta colaborativo para el aula. Planificación y ejecución de actividades de construcción de equipo y fortalecimiento de la comunidad. Conferencia invitada de un profesional en resolución de conflictos escolares.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8: agosto 26 al 30	<p>Semana 8: Evaluación y Reflexión Final</p> <p>Objetivo: Evaluar el aprendizaje adquirido sobre el manejo de conflictos y reflexionar sobre la importancia de estas habilidades en la vida académica y personal.</p> <p>Actividades: Autoevaluación escrita sobre el progreso personal en la comprensión y manejo de conflictos. Debate abierto sobre cómo aplicar las habilidades aprendidas en otros contextos fuera del aula. Elaboración de un plan personalizado para resolver conflictos de manera constructiva en el futuro.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>