

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Quinto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Diego Carreño, Nelson Cardenas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear espacios durante la dirección de grupo para dar paso a charlas y desarrollar talleres sobre los temas planteados por periodo para cada uno de los niveles, los cuales permitirán favorecer la convivencia de aula, haciendo uso del manual de convivencia de nuestra institución.</li> <li>● Identificar las necesidades disciplinarias y académicas, con el fin de establecer correctivos y estrategias que permitan crear espacios de una sana convivencia y mejoras en el desempeño académico</li> <li>● Hacer un seguimiento y evaluación permanente de la evolución de conflictos y compromisos adquiridos, apoyándose en los Coordinadores de bienestar y convivencia.</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interioriza la importancia de reconocer sus faltas, planeando acciones de reparación y no repetirlas.</li> <li>❖ Identifica sus habilidades y ayuda en lo que es bueno, fortaleciendo el trabajo en equipo.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responde defendiéndose de forma firme, pero sin hacer daño a otros.</li> <li>❖ Puede colocarse en el lugar de otras personas que viven situaciones difíciles, lo que le permite consolidar su sentido humano.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evalúa un problema con calma y piensa en aportar soluciones efectivas</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Reconozco mis faltas Empatía Comportamiento prosocial	Escucha activa Asertividad Manejo y resolución de conflictos

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Reflexión en torno al reconocimiento de faltas como persona, como ser humano y según lo estipulado en el manual de convivencia.	<b>Trabajo en clase (60%):</b> Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación.  <b>Trabajo en casa (20%):</b> Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.  <b>Proceso de evaluación (20%):</b> Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Reconocimiento del otro, en torno a ideas, pensamientos y sentires.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	comportamiento social y comportamiento prosocial.	

Proceso académico bimestral.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Asertividad en la comunicación.	
	*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Diálogo asertivo.	
	*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)	Escucha asertiva.	
	*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)	Manejo de momentos de escucha y diálogo.	
	*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)	CONFLICTOS	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre)	Manejo conflictos. solución de conflictos.	Trabajo en clase (60%):
	*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)	Actividades de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.	Trabajo en casa (20%):  Proceso de evaluación (20%):