

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de grupo	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Nicolás López, Cáterin Castillo, Lizeth Vargas, Vivian González.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fomentar en las direcciones de grupo un ambiente de comunicación reflexiva, asertiva y democrática tanto al interior del aula de clase como a nivel de institución, facilitando el desarrollo de acciones formativas en la creación de hábitos intelectuales al desarrollo del saber y ser, permitiendo orientar el debido seguimiento a las actividades pedagógicas propuestas que contribuyen al enriquecimiento de los valores humanos, mejorando la identidad, sentido de pertenencia hacia la institución y una sana convivencia.
INDICADORES DE LOGRO	• Entiende a los miembros de un grupo social diferente al suyo, teniendo en cuenta y respetando su punto de vista. • Comprende y aprende la importancia de ser bondadoso consigo mismo y con los demás. • Demuestra con buenos modales que el otro sienta que lo escucha y es de su interés.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
CON LOS DEMÁS 1. Reconozco mis faltas 2. Empatía 3. Comportamiento social	4. Escucha activa 5. Asertividad 6. Manejo y resolución de conflictos

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 11 AL 14 JUNIO	Semana diagnóstica:	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los talleres y actividades propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20%
	SEMANA 2 8 AL 12 JULIO	1. Reconozco mis faltas Actividad: Cartel de Responsabilidad. Trabajo en equipo. Usarán cartulinas, marcadores, recortes y materiales decorativos para crear un cartel con ilustraciones y frases que expresen la importancia de asumir responsabilidades. Cada grupo discutirá su cartel sobre las situaciones observadas. 2. Empatía Actividad: Tarjetas de sentimientos Los estudiantes crearán tarjetas que representen diferentes emociones y practicarán cómo identificarlas y expresar empatía con sus compañeros. Emociones como (feliz, triste, enojado, sorprendido, etc.).	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 15 AL 19 JULIO	3. Comportamiento social Actividad: Juego de Roles Sociales Los niños participarán en un juego de roles donde diseñan y actúan diversas interacciones sociales y situaciones sociales adecuadas para su edad.	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los talleres y actividades propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)
	SEMANA 4 22 AL 26 JULIO		
	SEMANA 5 29 JULIO AL 2 AGOSTO	4. Escucha activa Actividad: El juego de la escucha activa	
	SEMANA 6 5 AL 9 DE AGOSTO	Los estudiantes practicarán sus habilidades de escucha activa construyendo una historia juntos. Forma un círculo con los	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 7 12 AL 16 AGOSTO	estudiantes y comienza diciendo una oración simple, cada estudiante repitiendo toda la historia y añadiendo una nueva parte. Al final, discute cómo escuchar activamente ayudó a construir una historia coherente y divertida. Asertividad Actividad: Cuadro de asertividad Pide a los estudiantes que dividan una hoja en secciones y en cada una escriban o dibujen ejemplos de situaciones donde necesitarían ser asertivos (como pedir ayuda, decir no, expresar una opinión diferente), frases o palabras clave para ser asertivos ("Yo pienso que...", "No estoy de acuerdo porque...", "Me gustaría..."), y ejemplos de respuestas asertivas a diferentes escenarios, al finalizar socializar sus trabajos	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8 20 AL 26 AGOSTO CIERRE 27 AL 30 AGOSTO	6. Manejo y resolución de conflictos Actividad: El dado de soluciones Los estudiantes practicarán identificar y discutir diferentes formas de resolver conflictos utilizando un dado interactivo. Actividad de cierre del periodo.	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.