

Área o asignatura: DIRECCIÓN DE CURSO	Curso: SEGUNDO	Año: 2024
Periodo: CUARTO	Docente a cargo: Nicolás López, Caterin Castillo, Vivian, Lizeth .	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(logros)
Desarrollar habilidades para la autorregulación, la perseverancia y la toma de decisiones responsables a través del reconocimiento de metas, la identificación de pasos necesarios para alcanzarlas, y la práctica de la resolución de conflictos de manera asertiva y respetuosa.	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de dividir tareas difíciles en pasos realizables y comprender las consecuencias de no seguir instrucciones. - Identificar pasos necesarios para alcanzar una meta a corto plazo. - Reconocer las causas y consecuencias de sus acciones y las de otros. - Entender la importancia de seguir instrucciones. - Reconoce lo que más le gusta de él o ella y lo expresa <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategias para la resolución de conflictos y la perseverancia en tareas difíciles. - Practicar tareas que le cuesten trabajo hasta lograr un mejor resultado. - Participar de manera activa y asertiva en la solución de conflictos. - Dividir una tarea difícil en pasos realizables con la orientación de un adulto. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar una actitud crítica, responsable y respetuosa en diversas situaciones del entorno escolar. -Controlar la frustración cuando algo sale mal y seguir intentándolo. -Participar de manera asertiva y respetuosa para dar a conocer su opinión frente a la solución de un conflicto. -Asumir una posición crítica y responsable frente a situaciones que pasan en su entorno.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>*Mis metas</p> <p>*Perseverancia</p> <p>*Toma de alternativas</p> <p>*Causas y consecuencias de mis acciones y las de otros</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Actividad 1: Introducción a los temas</p> <p>Descripción: Realiza una presentación general de los temas que se abordarán durante el periodo, explicando la importancia de la autorregulación, la perseverancia y la toma de decisiones responsables.</p> <p>Actividad 2: Lluvia de ideas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en grupos para hacer una lluvia de ideas sobre las situaciones en las que necesitan perseverancia y control de la frustración. Escriben sus ideas en una pizarra o en hojas grandes de papel.</p> <p>Semana 2: Actividad 2: Encuesta entre compañeros</p> <p>Descripción: Los estudiantes realizan encuestas a sus compañeros sobre sus metas a corto plazo y cómo planean alcanzarlas.</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 -6	<p>Semana 3: División en Equipos: Divide a los estudiantes en grupos pequeños, de 3 a 4 niños por equipo. Tema del Collage: Cada grupo debe crear un collage sobre el tema "Mis Metas y Cómo Alcanzarlas." Este tema permitirá</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>a los estudiantes visualizar y representar gráficamente las metas personales o de equipo y los pasos necesarios para lograrlas.</p> <p>Semana 4: Actividad 1: Historia compartida</p> <p>Descripción: Cada estudiante contribuye con una parte a una historia de clase sobre la perseverancia y el esfuerzo.</p> <p>Juego 1: Juego de resolución de conflictos</p> <p>Descripción: Presentar a los estudiantes situaciones de conflicto y pedirles que trabajen en equipos para encontrar soluciones.</p> <p>Semana 5: Juego 1: Búsqueda del tesoro</p> <p>Descripción: Una búsqueda del tesoro en la que los estudiantes deben seguir una serie de pistas y completar pequeñas tareas para encontrar el tesoro.</p> <p>Semana 6: Actividad 1: Reflexión en círculo</p> <p>Descripción: Los estudiantes se sientan en círculo y comparten experiencias sobre cómo han manejado la frustración y perseverado en tareas difíciles.</p> <p>Juego 1: Taller de construcción</p> <p>Descripción: Los estudiantes forman equipos y deben construir una estructura utilizando materiales proporcionados, siguiendo una serie de pasos.</p>	
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7-8</p>	<p>Semana 7: Actividad de Cierre: Rueda de metas</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Descripción: Cada estudiante escribe una meta que ha alcanzado durante el periodo en una rueda de metas que se muestra en clase.</p> <p>Semana 8: Actividad de Cierre: Mural de logros</p> <p>Descripción: Los estudiantes crean un mural de clase que muestre los logros individuales y los pasos que tomaron para alcanzarlos.</p>	
--	--	--	--