

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso:Transición A - B	Año: 2024
Dirección de curso		
Periodo: 2do	Docente a cargo: Milena Rojas - Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:Experimenta, identifica y nombra diferentes emociones. Reconoce su estado de ánimo manifestando lo que siente.</p> <p>*Procedimental: Posee la capacidad de controlar sus emociones frente a diversas situaciones.</p> <p>*Actitudinal: Piensa con calma antes de actuar frente a una situación poco agradable.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Reconocer y nombrar algunas emociones	4.Permito que me ayuden cuando estoy enojado
2.¿cómo me siento hoy?	
3.Aprendo a regular mis emociones	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (1 -5 abril)	-Conoce las emociones por medio del cuento "El libro de las emociones"	
	Semana 2 (8-12 abril)	-Realiza juego de roles a partir de las emociones mencionadas	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (15-19 abril)	-Lotería de emociones jugando con imágenes y gestos	Participación en clase Observación permanente por clases
	Semana 4 (22-26 abril)	-Lotería de emociones jugando con imágenes y gestos	Reconozco expresiones de mis emociones y las de mis compañeros
	Semana 5 (29 abril-3 mayo)	Dibuja la emoción que más le cuesta disimular	
	Semana 6 (6-10 mayo)	Escucha con atención historias de "Pipo mi amigo imaginario"	
	Semana 7 (13-17 mayo)	Construye el personaje principal de las historias con diferentes materiales	
	Semana 8 (20-24 mayo)	Sesión de yoga - Al ritmo de las emociones	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (27-31 mayo)	Lampara de lava - Reconociendo mis emociones	-Evaluación constante mediante actividades dentro y fuera del aula. -Participación en clase
	Semana 10 (3-7 junio)	El dado de las emociones - jugamos a expresar emociones	-Uso del vocabulario en clase.

Proceso académico bimestral.