

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2024
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Milena Rojas – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende las reglas establecidas en el manual de convivencia y la importancia de seguirlas.</p> <p>*Procedimental: Reconoce la importancia de trabajar en equipo y dar lo mejor de sí para alcanzar el objetivo propuesto.</p> <p>*Actitudinal: Práctica acuerdos de convivencia dentro de su entorno escolar.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Cumplo con las reglas	4.Me pongo de acuerdo.
2. ¿Qué pasa si no cumplo con las reglas?	5.
3.Aprendo a trabajar en equipo	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	jugamos al día al revés. Que pasa si no cumplo las normas	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	Dibujo las normas que son importantes para mi	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	Canción . las reglas recordamos nuestros acuerdos	-Participación en clase -Observación permanente por clases
	SEMANA 4	“Iuli y Gabo: no corro, no grito, no empujo”	-Realización y presentación de trabajos
	SEMANA 5	Mural de convivencia - mi granito de arena	-Trabajo autónomo
	SEMANA 6	Una casa en equipo - comparto y construyo	-Orden y presentación en su cuaderno
	SEMAAN 7	Todos somos importantes- la sabana andante	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8	Juego la silla musical- Todos juegan si se ponen de acuerdo	-Participación en clase. -Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.
	SEMANA 9	Construimos un paisaje en equipo.	-Materiales de trabajo