

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física Deporte y Recreación. Curso: 7mo Año: 2024

Periodo: Segundo. Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÀRDENAS

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	<b>Promover el rendimiento físico, vislumbrando un movimiento holístico encaminado a una cultura física.</b>
Indicadores de Logro	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconocer los beneficios de la práctica de actividades físicas complementarias para la mejora de las cualidades físicas</p> <p><b>*Procedimental:</b> Practicar conscientemente actividades psicomotoras que multiplican su acervo motor</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Concepto de cultura física | 3. Entrenamiento   |
| 2. Sedentarismo               | 4. Esfuerzo físico |

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingresó al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%. Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6.	<p><b>Concepto de cultura física.</b> <b>Pregunta abierta</b> sobre el significado, posteriormente con una lectura y posterior una práctica, se explicará su terminología.</p> <p><b>Sedentarismo.</b> <b>Se proyecta un video explicando los pormenores de este flagelo social.</b> Luego se realizará un conversatorio donde los</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.</p> <p>Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>estudiantes fomentarán un diálogo en torno a las posibles causas y soluciones a este problema actual.</p> <p><b>Entrenamiento</b>  <b>Permitir que el estudiante con una semana de antelación en modo consulta.</b>          Enriquezca sobre la etimología de la palabra, de esta manera para el siguiente encuentro sea él, quien genere agentes motivadores y propositivos para practicarlos con el curso.</p> <p><b>Esfuerzo físico</b>  <b>Permitir que el estudiante con una semana de antelación en modo consulta.</b>          Enriquezca sobre la etimología de la palabra, de esta manera para el siguiente encuentro sea él, quien genere agentes motivadores y propositivos para practicarlos con el curso.</p>	<p>20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 y 8.	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y coevaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo,          Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.          De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>