

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	Promover la sana competencia y el desarrollo de la competitividad.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Reconoce el esfuerzo personal y social impulsando la competitividad.</p> <p>Procedimental: Promueve actividades de competencia dando prioridad al desarrollo personal.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos, tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.


1. Competencia	4. Relevos
2. Concepto	5. Ganar y perder
3. Competencia y competitividad	6. Trampa

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Semana diagnóstica:</p> <p>En esta semana se realizarán diversas actividades donde se evidencia la capacidad de tolerar la competencia y la reacción a diversas emociones que nos apasiona al competir.</p> <p>Actividad en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de las posibilidades. - Nudo humano. 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	Se realizará una diversificación y explicación sobre la relación y diferencia que tiene la	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>competencia y competitividad aplicada en el juego y el deporte.</p> <p>Descripción de cada una y funcionamiento.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de desafío grupal. - Carrera de liebres. - Carrera cooperativa con sacos. - Pies quietos. <p>Competitividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las cuatro esquinas. - Derribar el castillo. - El globo loco. - Cruzar el río. 	<p>clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	<p>Proceso evaluativo corporal a través de un circuito donde el estudiante desarrolle sus capacidades coordinativas y estimule su impulso de competencia sin afectar su integridad.</p> 	<p>Cierre de notas y proceso de autoevaluación.</p>

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.