

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación física	Curso: Octavo	Año: 2024
Periodo: Tercer	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Construir mediante la actividad física variables de movimiento que le permitan al estudiante conocer sus principales movimientos y asociarlos en su diario vivir.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Identifica los diferentes juegos tradicionales existentes en las regiones trabajadas en el Festival de tradiciones populares.</p> <p>Procedimental: Practica los juegos tradicionales reconociendo sus normas básicas.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Articulaciones 2. Concepto 3. Clasificación <ul style="list-style-type: none"> • Estructural • Funcional 	4. Tipos de articulaciones 5. Cuidados

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Semana diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> • Articulaciones • Conceptos básicos para fortalecer las articulaciones - Las cuatro 	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> esquinas - El pañuelo 	ejercicios variados 20 (%)
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones de las articulaciones - Pies quietos - Globo loco • Estructural <ul style="list-style-type: none"> - Relevos en pared - Voleibol – Tenis • Funcional <ul style="list-style-type: none"> - Pelota al blanco - Suelta el balón 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de articulaciones <ul style="list-style-type: none"> - Futbol - Voley - Quitale la cola al mono • Cuidados <ul style="list-style-type: none"> - Circuito deportivo 	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.