

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Octavo	Año: 2024	
Educación física			
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.				
OBJETIVO	Identificar cómo se realiza un circuito físico.			
Indicadores de Logro	Cognitivo: Evalúa de manera consciente el proceso de adaptación física a un modelo de un circuito físico. Procedimental: Practica de forma consciente series de ejercicios que ofrece un circuito físico. Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.			

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.				
 Circuitos físicos Concepto 	3. Ejercicios4. Elaboración5. Aspectos a tener en cuenta			

PROCESO Y ACTIVIDADES						
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)			
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Circuitos físicos Concepto -Test de Cooper (Velocidad y resistencia)	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de			



CRONOGRAMA BIMESTRAL

		- Carrera de relevos	ejercicios variados 20 %)
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	 Ejercicios Rutinas que son implementadas por los estudiantes en clase. Elaboración Tipos de circuitos físicos 	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios v a r i a d o s 20 %)
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	 Evaluación practica Aspectos a tener en cuenta 	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.