

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Curso: 1ro

Año: 2024

Física Deporte y Recreación.

Periodo: Primero.

Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÀRDENAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVOS	Fortalecer las nociones temporo espaciales mediante la sinestesia y kinestésica corporal.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica en actividades cotidianas la presencia cinestésica de las nociones temporo espaciales.</p> <p>*Procedimental: Modela nociones corporales mediante la kinestesia en actividades cotidianas.</p> <p>*Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Delimitación corporal. | 3. Capacidad de percepción. |
| 2. Imagen y percepción. | 4. Uso del cuerpo. |

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	<p>. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera:</p> <p>llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica y ejecución de cada momento práctico, ingreso al salón, Intercambio de clase.</p>	<p>Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo.</p> <p>Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo. obteniendo la cuota del 60%.</p> <p>Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6.	<p>Delimitación corporal.</p> <p>1. Golpear un balón: con diferentes partes del cuerpo.</p> <p>2. El juego del espejo: multiplicar acciones de su compañero enfrente de él.</p> <p>3. Estatuas: Mantener posturas durante un espacio prolongado.</p>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.</p> <p>Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>4. El juego del pañuelo: Velocidad de reacción y uso de su espacio personal</p> <p>Imagen y percepción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de equilibrio. general y específico. 2. Control tónico y relajación. 3. Respiración. control, inhalación, exhalación, dosificación. 4. Lateralidad. Derecha e izquierda. <p>Capacidades de percepción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiones. Exteroceptivas y perceptivoceptivas. 2. Nociones. En movimiento y con elementos. <p>Uso del cuerpo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos predeportivos. Balonmano, ultimate. 	<p>20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8.	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter evaluativo, autoevaluativo y coevaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente. </p>