

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Educación física	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Tercer	<b>Docente a cargo:</b> LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	Lograr que los estudiantes reconozcan la importancia del calentamiento.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Conoce la importancia de preparar el cuerpo para la actividad física.</p> <p><b>Procedimental:</b> Realiza actividades de calentamiento en diferentes formas.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos, tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Calentamiento 2. Concepto. 3. Tipos de calentamiento.	4. Beneficios 5. Dirección de realizarlo.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Semana diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento- Concepto</li> <li>- Pasos básicos</li> <li>- El pañuelo</li> <li>- Atrapa la cola del ratón</li> <li>- La batalla</li> </ul>	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de calentamiento</li> <li>• General               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El zorro y los pollitos</li> <li>- Blancos y negros</li> </ul> </li> <li>• Específico               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pases coordinados</li> <li>- La brújula</li> </ul> </li> <li>• Dinámico               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atrapa el balón</li> <li>- Carrera de Conos</li> </ul> </li> <li>• Preventivo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carreras de equilibrio</li> <li>- Juegos de reacción</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección para realizarlo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudiante demuestra el correcto calentamiento que se debe aplicar.</li> </ul> </li> <li>• Beneficios               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estiramiento</li> <li>- Yoga infantil</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.</p>

**NOTA:** Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

**Proceso académico bimestral.**