

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Segundo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	Fortalecer la percepción del cuerpo para la realización de actividades físicas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Reconoce e identifica las actividades perceptivo motrices según su finalidad.</p> <p>Procedimental: Realiza actividades complejas que le permiten percibir mejor el cuerpo.</p> <p>Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos, tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Capacidades perceptivo motrices	3. Espacialidad
2. Concepto y apropiación	4. Temporalidad
	5. lateralidad

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Semana diagnóstica:</p> <p>Conocimiento de las capacidades perceptivo motrices</p> <p>Actividad en clase: Cocodrilo dormilón.</p>	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	<p>Descripción y funcionamiento de las capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corporalidad 	<p>Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Actividad lúdica: Globos y palomitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacialidad <p>Actividad Recreativa: En la balsa, policía de tránsito y navegando.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidad <p>Actividad motriz: Cadena rota, cazafantasma y balón sentado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lateralidad. <p>Desafío físico: Pisando las huellas, twister y el laberinto.</p>	<p>clase y participación 60%)</p> <p>Material de apoyo o consultas: 20%</p> <p>Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	<p>Actividad motriz que fortalezca las capacidades perceptivo motrices.</p> <p>Actividad motriz: Palomas y gavilanes.</p>	<p>Cierre de notas y proceso de autoevaluación.</p>

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.