

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	Aceptar las posibilidades y limitaciones de la expresión corporal
Indicadores de Logro	Cognitivo: Desarrolla empoderamiento del adecuado uso de la expresión corpórea, favoreciendo su desarrollo psicomotriz. Procedimental: Recrea de manera concisa un pensamiento, sentimiento, idea, etc. a través de su cuerpo. Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Expresión Corporal 2. Concepto 3. Posibilidades de expresión	4. Conciencia del esquema corporal 5. Expresar ideas con el cuerpo 6. Juegos de imitación

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Semana diagnóstica: - Expresión corporal - Concepto - Juegos de imitación - Las sillas	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)

Proceso académico bimestral.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5 y 6	• Posibilidades de expresión - Las estatuas sentimentales - Cuento motor • Conciencia de esquema corporal - Mimo y pantomima - Juegos de movimiento libre	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones practicas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20%)
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7 y 8	• Expresar ideas con el cuerpo - Globos - Palomitas • Juegos de imitación - Estatuas - El chipi chipi	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.