

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Educación Física	Curso: Transición A y B	Año: 2024
Periodo: 3ro.	Docente a cargo: Nelson Enrique Cárdenas Rodríguez, Lizet Vargas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	CONSTRUIR NUEVOS MOVIMIENTOS A PARTIR DE ACTIVIDADES GUIADAS.
Indicadores de Logro	. Cognitivo: Reconoce los movimientos guiados como medio instructivo para alcanzar el crecimiento físico. *Procedimental: Actúa en función de una actividad, recreando sus posibilidades en un futuro. *Actitudinal: Expresa interés y gusto por la clase presentando trabajos y tareas con calidad y puntualidad manteniendo el porte adecuado de la sudadera e incorporando elementos que favorecen el desarrollo personal.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> Juego motor dirigido Lateralidad Formaciones 	<ol style="list-style-type: none"> Coordinación viso-manual y viso-pédica Respiración Cualidades físicas: La fuerza, elasticidad, velocidad y Resistencia.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2.	. Para cada una de las clases durante el presente año lectivo se desarrollará cada clase de la siguiente manera: <ol style="list-style-type: none"> Llegada al salón a la hora en punto, Orden del salón, Asistencia, anotación de bitácora en el tablero, verificación del uniforme y revisión de tarea, tema central en el salón, salida y práctica. ejecución de cada momento práctico, ingreso al salón, Intercambio de clase. 	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además, el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada individuo, obteniendo la cuota del 60%. Por último, el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5,6.	<ol style="list-style-type: none"> Juego motor dirigido El trabajo de rondas, canciones y coreografías serán de gran ayuda para el desarrollo de las clases. 	En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo. Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>2. Lateralidad</p> <p>Juegos con elementos a distintas distancias y alturas, son adecuados para el desarrollo de esta habilidad básica. Se puede apoyar ahora con ojos cerrados.</p> <p>3. Formaciones</p> <p>Con la ayuda de canciones, juegos, rondas, podemos alcanzar este estímulo, favoreciendo la movilización organizada.</p> <p>4. Coordinación viso-manual y viso-pédica</p> <p>Estas actividades se gestan a partir de elementos y comandos muy cortos pero puntuales.</p> <p>5. Respiración</p> <p>Desde el inicio de las primeras clases se genera el reconocimiento de este reflejo corporal, este estará implícito en todas las clases</p> <p>6. Cualidades físicas: La fuerza, elasticidad, velocidad, y Resistencia.</p> <p>La imitación de animales y sonidos onomatopéyicos facilitaran transportar al niño/a, y apoderarse de las cualidades físicas.</p>	<p>CRONOGRAMA BIMESTRAL (veintiuna, el bobito, paredón, túnel y corre: en el fútbol). Es en este punto donde se integra la autonomía del estudiante con el fin de identificar y mediante entre el deporte y los: Tipos de juegos pre deportivos. El estudiante podrá inventar pre deportivos a partir de este momento.</p> <p>uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 7 y 8.</p>	<p>Durante el transcurso de estas 2 semanas se aterrizan los conocimientos de manera individual y colectiva, pero con un carácter, auto evaluativo y evaluativo. Haciendo énfasis en su crecimiento personal, fortaleciendo su acervo motor y potenciando su intelecto en el aprestamiento personal.</p>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo, Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante. De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>