

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Humanidades	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: LUIS TORRES 9A DAYANA PINEDA 9B	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Leer y analizar aspectos y detalles generales de la historia y uso del español a fin de desarrollar habilidades y conocimientos comunicacionales de la lengua española.	<p>*Cognitivo: Comprende e interpreta diversos tipos de texto para establecer sus relaciones internas y su clasificación en relación a los temas trabajados en clase. Entiende y comprende los diferentes tipos de falacias argumentativas.</p> <p>*Procedimental: Produce textos escritos según necesidades específicas de comunicación con relación a los temas vistos en clase. Conoce y utiliza algunas estrategias argumentativas y expositivas para la construcción de textos escritos y orales. Relaciona y usa onomatopeyas, arcaísmos, extranjerismos y tecnicismos.</p> <p>*Actitudinal: Realiza trabajos con responsabilidad y de calidad.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Historia del español.	4. Onomatopeyas, arcaísmos, extranjerismos y tecnicismos. 5. Normas APA.
2. Falacias discursivas.	
3. La caricatura.	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Bienvenida a los estudiantes con actividad física y taller sobre el Manual de Convivencia.</p> <p>Semana 2:</p>	<p>Trabajo en clase 60%</p> <p>Trabajo para casa 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Listado básico de útiles escolares. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3-6	<p>Semana 3: Actividad de búsqueda y recolección de datos sobre la historia del español.</p> <p>Semana 4: Lectura sobre características y tipos de falacias discursivas.</p> <p>Semana 5: La caricatura. Realización de una caricatura.</p> <p>Semana 6: Video sobre onomatopeyas, arcaísmos, extranjerismos y tecnicismos.</p>	<p>Trabajo en clase 60% Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	<p>Semana 7: Presentación de exámenes finales.</p> <p>Semana 8: Ejercicios de comprensión de lectura y sustentaciones.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>