

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 1A – 1-B	Año: 2024
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: MILENA ROJAS LORENA CAMPOS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO:	Lograr que los estudiantes adquieran habilidades básicas en lectura, escritura, comprensión y expresión oral, permitiéndoles comunicarse de manera efectiva en su entorno escolar y social.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Aplica correctamente la dirección de escritura al trazar las letras del abecedario en mayúsculas y minúsculas en el espacio proporcionado.</p> <p>Escribe oraciones sencillas, identificando el sujeto y el predicado.</p> <p>*Procedimental: Realiza lecturas de oraciones sencillas, demostrando fluidez y buen ritmo. ¡Felicitaciones!</p> <p>Utiliza correctamente las combinaciones e inversos en sus escritos.</p> <p>*Actitudinal: Presenta sus materiales o herramientas de trabajo a tiempo y de manera ordenada, lo que le permite participar de manera asertiva en las diferentes actividades propuestas desde la clase de español.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Aprestamiento pre escritura	4. Escribiendo oraciones
2. Combinaciones-Trabadas-inversas	5. Plan lector y taller escritural: cuento
3. La oración	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1. Feb. 1 al 2	*Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia.	
	SEMANA 2. Feb. 5 al 8	*Trabajo de diagnóstico: -Identifico mi cuaderno -Ejercicios de manejo del renglón *El abecedario: -Video del abecedario -Juego: recuerdo el abecedario	60% trabajo en clase 20% material para clase
	SEMANA 3. Feb. 12 al 16	*Tema: Aprestamiento – pre escritura -Colorea el dibujo -El abecedario (escritura con direccionalidad. *El abecedario (escritura con direccionalidad. (terminar) -Letras mayúsculas y minúsculas -Ejercicio en cuaderno	60% trabajo en clase 20% quiz del abecedario. 20% material de trabajo
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4. Feb. 19 al 23	*Tema: Combinaciones -Escribir y dibujar *Tema: Combinaciones -Leyendo palabras (pr, pl, tr, etc..)	60% Trabajo en clase 20% actividad para casa (combinaciones)
	SEMANA 5. Feb. 26 a Mar. 1	*Tema: Inversas -Leyendo y escribiendo (am, an, ac, etc) -Actividad de aprestamiento	60% Participación y trabajo en clase. 20% material de trabajo
	SEMANA 6 Mar. 4 al 8	*Tema: La oración -Escribiendo y leyendo oraciones sencillas. -Leyendo y dibujando *Tema: Partes de la oración -Escribir oraciones sencillas e identificar (sujeto y predicado)	60% trabajo en clase
	SEMANA 7 Mar. 11 al 15	*Plan lector: Leyendo un maravilloso cuento. -Juego de preguntas -Dibujando lo que más les gusto del cuento *Taller de repaso: -Escuchando y escribiendo	60% Participación y trabajo en clase. 20% material de trabajo
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8 Mar. 18 al 22 FINALIZACIÓN PERIODO	*Plan lector: Leyendo un maravilloso cuento. -Coloreando la imagen -Respondiendo preguntas sencillas.	60% Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.