

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 1A – 1-B	Año: 2024
Periodo: CUARTO	Docente a cargo: MILENA ROJAS LORENA CAMPOS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Expresar ideas de forma verbal y escrita con una intención comunicativa que logre relacionar con coherencia letras y sonidos en sus producciones.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la fábula como una composición escrita compuesta por tres partes principales y una moraleja. Identifica los medios de comunicación a los cuales tiene acceso, haciendo uso de ellos ante diferentes situaciones comunicativas. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y emplea diminutivos y signos de interrogación en diferentes expresiones textuales trabajadas en clase. Reconoce y emplea verbos en la construcción de frases y escritos cortos con una intención comunicativa clara. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y disfruta de la lectura en voz alta de cuentos, fábulas y narraciones que fomentan su creatividad e imaginación

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. La Fábula: Estructura de la fábula	5. Medios de comunicación: -El teléfono -La carta -Las noticias Plan lector y taller escritura: Fábulas
2. Diminutivos	
3. El verbo: Conceptos básicos	
4. Signos de interrogación	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 3 – 6 septiembre	*La fábula – ¿Qué es? Lectura en voz alta – lluvia de ideas	60% trabajo en clase 20% proceso lector 20% material de trabajo
	SEMANA 2 9-13 septiembre	*Estructura de la fabula Leo y armo una fabula Trabajo en el cuaderno	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 16-20 septiembre	-Fabulosas historias – Representando fabulas -Escucho, escribo y dibujo mi fabula favorita	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% plan lector
	SEMANA 4 23 – 27 septiembre	-Diminutivos – Palabritas de bolsillo -Leo oraciones y descubro los diminutivos Plan Lector: Lectura en voz alta	
	SEMANA 5 30 septiembre – 3 octubre	-El Verbo: jugamos simón dice -Nube de palabras – coloreando los verbos Plan lector: Comprensión de lectura	
	SEMANA 6 16-18 octubre	Bingo de Verbos Escribo oraciones con sentido Tabla de escritura – Creaciones con sentido	60% semana Evaluativa

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 7 21 – 25 octubre</p> <p>SEMANA 8 28 octubre – 1 noviembre</p>	<p>*Signos de interrogación -Preguntas y respuestas La caja negra de las preguntas – conociendo a mis amigos</p> <p>Plan lector: Escucho y escribo frases de fabulas</p> <p>*Medios de comunicación -EL teléfono roto – importancia comunicación efectiva -intercambio de cartas– comunicación con sentido</p> <p>Plan lector: Alex y la carta misteriosa</p>	<p>60%trabajo en clase 20% Quiz ortografía 20% Material de trabajo</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>SEMANA 9 5- 8 noviembre</p> <p>SEMANA 10 12-15 noviembre</p>	<p>*La noticia: buscando información en mi colegio. -Escribo una noticia para compartir con mis compañeros</p> <p>Plan lector: Frases locas – Escrito cooperativo</p> <p>--NotiCUAN- Reportero por un día. -Agradezco a mis compañeros – pops ticks – mensajes con cariño</p>	<p>60% trabajo en clase 20% Material de trabajo 20% Semana Evaluativa (fluidez y ritmo en la lectura)</p>