

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                      |                                                         |                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Área o asignatura:</b><br>ESPAÑOL | <b>Curso:</b><br>3A – 3-B                               | <b>Año:</b><br>2024 |
| <b>Periodo:</b><br>TERCERO           | <b>Docente a cargo:</b><br>EVELIN YULITZA LÓPEZ JIMÉNEZ |                     |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO:</b>            | Desarrollar habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de un proceso integrado, teniendo como base los lineamientos curriculares y la política de estándares básicos en el área de humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicadores de Logro</b> | <p><b>Cognitivos:</b></p> <p>*Aplica los conceptos aprendidos para crear su propio poema con una estructura coherente y creativa, utilizando estrofas, versos y rimas adecuadas</p> <p>*Identifica y diferencia correctamente las combinaciones de vocales en palabras con hiato diptongo y triptongo, utilizando las reglas correspondientes.</p> <p>*Reconoce y comprende el significado de palabras onomatopeyas presentes en cuentos, poemas u otros textos literarios que expresen sonidos de objetos, animales y acciones</p> <p><b>Procedimentales:</b></p> <p>*Aplica correctamente las reglas ortográficas para el uso de las letras "y" o "ll" al escribir palabras en situaciones de comunicación oral y escrita.</p> <p>*Realiza lecturas de diferentes géneros literarios, evidenciándose una excelente entonación, pronunciación y ritmo.</p> <p><b>Actitudinales:</b></p> <p>*Demuestra tolerancia hacia la diversidad de opiniones en la clase, mostrando interés por escuchar a sus compañeros y reconociendo el valor de la colaboración en el aprendizaje</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.                        |                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Repaso: Escribiendo una carta a un amigo</b> | La noticia:<br>Estructura       |
| <b>El poema:<br/>Estructura</b>                 | Palabras Onomatopeya            |
| <b>El artículo.</b>                             | Ortografía:<br>Uso de la y, ll  |
| <b>Diptongo, triptongo, hiato.</b>              | Plan lector y taller escritural |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

| PROCESO Y ACTIVIDADES             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAPA                             | FECHAS<br>(Semanas)                       | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                | PROCESO DE<br>EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en<br>trabajo en clase 60%, trabajo<br>para casa 20% o proceso de<br>evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN.                     | SEMANA 1<br>Junio<br>11 al 14             | *Elaboración portada III periodo<br>-Trabajo en cuaderno: Temas III periodo<br>-Sopas de letras<br>*Escribiendo una carta a un amigo:<br>-Elaboración de una carta corta a un amigo                                                                        | 60% trabajo en clase<br>20% proceso lector                                                                                                  |
| CONSTRUCCIÓN DEL<br>CONOCIMIENTO. | SEMANA 2<br>Julio<br>8 al 12              | * ¿Qué es un poema?<br>-Video (tema el poema)<br>-Trabajo en cuaderno: Mapa conceptual de acuerdo al video visto<br>*Trabajo en clase:<br>-Identificar las partes de un poema (trabajo en parejas)<br>-Plan lector: Fichas Simulacro pruebas para avanzar. | 60% trabajo en clase<br><br>60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo                                                                 |
|                                   | SEMANA 3<br>Julio<br>15 al 19             | *Taller Evaluativo: (trabajo en clase)<br>-Tema relacionado con el poema y su estructura<br>*El Artículo:<br>-Concepto, accidentes gramaticales, clases de artículos.                                                                                      | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo<br>20% evaluativo                                                                           |
|                                   | SEMANA 4<br>Julio<br>22 al 27             | *El artículo:<br>-Taller en clase<br>-Plan lector (fichas simulacro evaluar para avanzar)                                                                                                                                                                  | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo                                                                                             |
|                                   | SEMANA 5<br>Julio<br>29 al 2<br>de Agosto | *Diptongo y Triptongo:<br>-Concepto y ejercicio en clase<br>*Hiato:<br>-Concepto y ejercicio en clase<br>-Plan lector (fichas simulacro evaluar para avanzar)                                                                                              | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo                                                                                             |
|                                   | SEMANA 6<br>Agosto<br>5 al 9              | *La Noticia y estructura:<br>-Concepto y ejercicio en clase<br>*Taller en clase: Traer recortada una noticia del periódico (ejercicio en el cuaderno)                                                                                                      | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo                                                                                             |
|                                   | SEMANA 7<br>Agosto<br>12 al 16            | *Onomatopeyas:<br>-Concepto y características.<br>-Ejercicio en clase (completar la historia con los sonidos correspondientes)                                                                                                                             | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo                                                                                             |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |                                |                                                                                                                |                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                       |                                | *Plan lector:<br>-Fichas simulacro evaluar para avanzar                                                        |                                                                   |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | SEMANA 8<br>Agosto<br>19 al 23 | *Ortografía:<br>-Reglas ortográficas<br>-Taller en clase<br>*Taller evaluativo:<br>-Temas vistos en el periodo | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo<br>20% evaluativo |
|                       | SEMANA 9<br>Agosto<br>26 al 30 | *Plan lector: Es semana se llevarán a cabo simulacros de la prueba evaluar para avanzar.<br>-Auto evaluación   | 60% trabajo en clase<br>20% material de trabajo<br>20% evaluativo |