

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Estética	Curso: Año: 2024 Jardín
Periodo: Tercer	Docente a cargo: Sandra Niño

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TEATRO				
OBJETIVOS	Favorecer la expresión creativa en todas sus manifestaciones mediante la participación en actividades plásticas y dramáticas enriqueciendo sus habilidades artísticas.			
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Crea e interpreta historias fantásticas a partir de imágenes o palabras clave indicadas por el docente *Procedimental: Reconoce la importancia del cuidado de su propio cuerpo, por medio de juegos teatrales. *Actitudinal: Utiliza de manera creativa sus experiencias, vivencias y nociones relacionándolas con las actividades concernientes a la muestra de talentos			

CONTENIDOS DEL BIMESTRE TEATRO			
1. Imagen corporal.	4.		
2. Historias fantásticas.	5.		
3.	6.		

PROCESO Y ACTIVIDADES					
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)		
ANTICIPACIÓN.	semana 1 11 de junio- 14 de junio. semana 2 8 de julio-12 de julio.	TEATRO *Imagen corporalCon tiza dibujamos la silueta de nuestro cuerpo. *Historias fantásticasSocialización de un libro-álbum.	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.		
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	semana 3 15 de julio- 19 de julio.	TEATRO -Actividad de movimiento corporal según el ritmo musical.	60% Participación en clase.		



CRONOGRAMA BIMESTRAL

	semana 4 22 de julio- 26 de julio. semana 5 29 de julio - 2 de agosto. semana 6 5 de agosto - 9 de agosto. semana 7 12 de agosto- 16 de agosto.	 -Juego imitando movimientos. -Actividad con imágenes creando una historia. -Creación de un títere. -Relato una historia increíble con mi títere. 	20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.
CONSOLIDACIÓN.	semana 8 19 de agosto- 23 de agosto. semana 9 26 de agosto- 02 de septiembre.	TEATRO -Actividad dibujo rítmico. -Creo un personaje con diversos materiales y texturas.	60% Participación en clase. 20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.