

Área o asignatura: ÉTICA.	Curso: DÉCIMO (10).	Año: 2024.
Periodo: PRIMERO (1).	Docente a cargo: EDISON PRIETO.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	(Logros)
<p>Aportar desde esta área la creación de un pensamiento ético teniendo en cuenta las diferentes posturas que tiene la ética como ciencia a lo largo de su historia y por medio de sus diferentes ramas especialmente desde la axiología para contribuir a la formación de ciudadanos competentes en todos los niveles del comportamiento humano.</p> <p>Iniciar el descubrimiento de los principios y valores morales que les ayuden a la formación de valores y de juicio crítico, adoptando progresivamente hábitos de conducta moral que planifican la propia vida y rechazando aquellos que la hacen decaer en su dignidad de ser humano, así como estimular una autoimagen positiva y una autoestima adecuada a las capacidades y actitudes de cada uno de las niñas, niños y jóvenes de la institución.</p>	<p>1ER PERIODO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica las posibilidades para la realización de su proyecto personal, familiar y social. * Participa y argumenta en debates sobre la pregunta: ¿Cuáles son las posibilidades y de qué depende que alcance mis sueños profesionales, familiares y sociales? *Manifiesta reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y social.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>Proyecto de vida</p> <p>Importancia del proyecto de vida.</p> <p>Conocimiento de sí mismo.</p> <p>Mis fortalezas y debilidades para la elección profesional.</p>	<p>Qué es ser proactivo, empieza con un fin en mente.</p> <p>Participación política.</p> <p>Competencias ciudadanas: Emocionales e integradoras.</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	<p>Semana 1. Feb. 1 – Feb. 2</p> <p>Semana 2. Feb. 5 – Feb. 9</p>	<p>Semana 1. Bienvenida a los estudiantes con actividad física y taller sobre el Manual de Convivencia.</p> <p>Semana 2. El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Listado básico de útiles escolares. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>Semana 3. Feb. 12 – Feb. 16</p>	<p>Semana 3. Importancia del proyecto de vida.</p>	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 4. Feb. 19 – Feb. 23</p> <p>Semana 5. Feb. 26 – Mar. 1</p> <p>Semana 6. Mar. 4 – Mar. 8</p> <p>Semana 7. Mar. 11 – Mar. 15</p>	<p>Competencias ciudadanas: Emocionales e integradoras.</p> <p>Semana 4. Conocimiento de sí mismo.</p> <p>Semana 5. Mis fortalezas y debilidades para la elección profesional.</p> <p>Semana 6. Qué es ser proactivo, empieza con un fin en mente.</p> <p>Semana 7. Participación política.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 8. Mar. 18 – Mar. 22</p>	<p>Semana 8. El docente cierra el periodo con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos. • Socialización de los temas vistos. • Evaluación escrita. • Evaluación oral. • Plan de refuerzo y mejoramiento. 	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

OBSERVACIÓN:

El docente encargado realizara actividades acordes a la población, utilizara estrategias didácticas y lúdicas para la enseñanza de los temas. Además, buscara herramientas acordes para la ejecución de las actividades.

Proceso académico bimestral.