

Área o asignatura: ÉTICA.	Curso: DÉCIMO (10).	Año: 2024.
Periodo: SEGUNDO (2).	Docente a cargo: EDISON PRIETO.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	(Logros)
<p>Aportar desde esta área la creación de un pensamiento ético teniendo en cuenta las diferentes posturas que tiene la ética como ciencia a lo largo de su historia y por medio de sus diferentes ramas especialmente desde la axiología para contribuir a la formación de ciudadanos competentes en todos los niveles del comportamiento humano.</p> <p>Iniciar el descubrimiento de los principios y valores morales que les ayuden a la formación de valores y de juicio crítico, adoptando progresivamente hábitos de conducta moral que planifican la propia vida y rechazando aquellos que la hacen decaer en su dignidad de ser humano, así como estimular una autoimagen positiva y una autoestima adecuada a las capacidades y actitudes de cada uno de las niñas, niños y jóvenes de la institución.</p>	<p>2° PERIODO:</p> <p>*Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones individuales o de terceros en los ámbitos regionales, nacionales e internacionales y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p> <p>* Comprende que el disentir y la discusión constructiva pueden contribuir al progreso individual y colectivo.</p> <p>*Identifica sus reacciones emocionales ante personas o grupos que tienen intereses o gustos diferentes a los propios y reflexiona sobre la forma como esas emociones influyen en su trato hacia esas personas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>Relaciones humanas.</p> <p>*Técnicas de Resolución de conflictos. (La negociación, los acuerdos y la conciliación).</p>	<p>*Ética de los medios de comunicación y la comunicación asertiva.</p> <p>*Liderazgo de la no violencia.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Abr. 1 – Abr. 5	Semana 1. Bienvenida a los estudiantes con actividad física y taller sobre el Manual de Convivencia.	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 2. Abr. 8 – Abr. 12	Semana 2. El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3. Abr. 15 – Abr. 19	Semana 3. Relaciones humanas.	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4. Abr. 22 – Abr. 26	Semana 4. *Técnicas de Resolución de conflictos.	
	Semana 5. Abr. 29 – May. 3	Semana 5. (La negociación, los acuerdos y la conciliación).	
	Semana 6. May. 6 – May. 10	Semana 6. *Ética de los medios de comunicación y la comunicación asertiva.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 7. May. 14 – May. 17	Semana 7. *Liderazgo de la no violencia.	
	Semana 8. May. 20 – May. 24	Semana 8. Liderazgo.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9. May. 27 – May. 31	Semana 8. El docente cierra el periodo con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos. • Socialización de los temas vistos. • Evaluación escrita. • Evaluación oral. • Plan de refuerzo y mejoramiento. 	El proceso evaluativo se revisará en: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 10. Jun. 4 – Jun. 7	Semana 10. El docente continua y finaliza el cierre del periodo.	

OBSERVACIÓN:

El docente encargado realizara actividades acordes a la población, utilizara estrategias didácticas y lúdicas para la enseñanza de los temas. Además, buscara herramientas acordes para la ejecución de las actividades.