

Área o asignatura: Ética y valores	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Nicolás López Fandiño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la habilidad de distinguir entre hechos y opiniones, y evaluar la credibilidad de la información. Demostrar capacidad para usar herramientas efectivas para manejar y resolver conflictos de manera constructiva. Evidenciar qué es un conflicto, reconocer sus características y comprender su impacto en las relaciones.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que el sentido crítico implica un juicio, una valoración tanto de lo externo como de lo propio. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y explica que la responsabilidad es importante en las personas para la convivencia sociedad. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Actúa con responsabilidad en todos los campos que como ciudadano le corresponde, por reconocer que es un valor muy importante en la sociedad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> Sentido crítico. Responsabilidad y realización personal. ¿Qué es un conflicto? Mecanismos de solución de conflictos. 	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 11 AL 14 JUNIO	Tema: Sentido Crítico Actividad Desarrollando el Sentido Crítico Descripción: Taller de análisis donde los estudiantes examinan diversas situaciones y noticias para identificar hechos, opiniones y posibles sesgos.	Se evalúa el 20% de trabajo en clase. Trabajos y consultas 20%
	SEMANA 2 8 AL 12 JULIO		
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 15 AL 19 JULIO	Tema: Responsabilidad y Realización Personal Actividad 2: Reflexionando sobre la Responsabilidad Personal Descripción: Dinámica grupal donde cada estudiante reflexiona sobre sus responsabilidades en diferentes ámbitos (escolar, familiar, personal) y cómo estas afectan su realización personal. Tema: ¿Qué es un Conflicto? Actividad 3: Entendiendo los Conflictos Descripción: Presentación interactiva sobre la naturaleza de los conflictos, sus causas y tipos. Seguida de una lluvia de ideas donde los estudiantes identifican conflictos comunes en su entorno.	Se evalúa 20% de trabajo en clase. Evaluación 10%
	SEMANA 4 22 AL 26 JULIO		
	SEMANA 5 29 JULIO AL 2 AGOSTO		
	SEMANA 6 5 AL 9 DE AGOSTO		

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 12 AL 16 AGOSTO	Tema: Mecanismos de Solución de Conflictos Actividad 4: Estrategias para Resolver Conflictos Descripción: Taller práctico donde los estudiantes aprenden y aplican diferentes mecanismos de resolución de conflictos, como la negociación, la mediación y el compromiso.	Se evalúa 20% del trabajo en clase, para completar un 60% . Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.
	SEMANA 8 20 AL 26 AGOSTO		
	CIERRE 27 AL 30 AGOSTO	Actividad de cierre del periodo.	