

Área o asignatura: Ética y religión

| | |
|------------------------|--|
| Periodo: Cuarto | Docente a cargo: Samantha Torres Batanero Jorge Enrique Caballero Tibocho |
|------------------------|--|

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|---------------------------------|--|
| OBJETIVO | Identificar y explicar la importancia del desarrollo de los valores que le permitan a los individuos vivir en paz en la sociedad, además de proponer alternativas de solución a conflictos cotidianos de convivencia. |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Comprende y reconoce la esencia del ser humano como fin, no como medio, una formación en el respeto a la vida y a la integridad propia y ajena.</p> <p>Comprende cómo se sienten las personas a quienes no se les respetan sus libertades o derechos fundamentales.</p> <p>*Procedimental: *Reflexiona en torno a la importancia de tomar decisiones basadas en convicciones propias y no por influencia de otros.</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta y participa de las actividades propuestas en clase.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE | |
|---|---|
| 1. Derechos y responsabilidades 2. Importancia de la familia | 3. El papel del joven en la familia 4. Manejo de la libertad |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN |

Proceso académico bimestral.



CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| ANTICIPACIÓN | Semana 1 y 2 | <p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el cuarto periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p> | Desarrollo de actividades y participación en clase. |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO | Semana 3 | <p>Actividad grupal y video reflexivo referente a la autoestima.</p> <p>Actividad en clase lectura: "La autoestima".</p> | Desarrollo de actividades y participación en clase. |
| | Semana 4 | Realización de actividad de debate sobre los derechos y las responsabilidades. | Desarrollo de actividades y participación en clase. |
| | Semana 5 | Actividad grupal y expositiva referente al tema: "la importancia de la familia y el papel de los jóvenes dentro del núcleo familiar". | Desarrollo de actividades y participación en clase. |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| | Semana 6 | Desarrollo de taller unificador de conceptos trabajados en el periodo. | Desarrollo de actividades y participación en clase. |
| | Semana 7 | Realización de dinámica de clase y dramatizaciones referentes al manejo de la libertad. | Desarrollo de actividades y participación en clase. |
| | Semana 8 | Desarrollo de texto escrito y socialización de la importancia de la familia en el proceso y desarrollo personal. | Desarrollo de actividades y participación en clase. |

Proceso académico bimestral.



CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|----------------------|---------------|---|---|
| | | | |
| CONSOLIDACIÓN | Semana 9 y 10 | Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante. Retroalimentación | Proceso de evaluación Autoevaluación Heteroevaluación |

Proceso académico bimestral.