

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Raul Salinas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General: Al concluir el período, los estudiantes habrán adquirido una comprensión profunda de los conceptos fundamentales relacionados con las ondas y los fenómenos ondulatorios. Serán capaces de identificar, describir y explicar la formación y propagación de diferentes tipos de ondas, así como analizar los principios de reflexión y refracción. Además, podrán aplicar estos conocimientos para resolver problemas prácticos y entender su relevancia en diversas áreas, como la física, la ingeniería, la medicina y las comunicaciones.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Procedimental: Actitudinal:</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Instrumentos ópticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las lentes - El ojo humano - - El telescopio 	<ul style="list-style-type: none"> - Espejos y tipos de espejos. - Ley de Snell - Óptica geométrica

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.		<p>Semana 1 y 2 Actividad en grupo: deberán responder preguntas sobre la óptica e instrumentos ópticos, donde deberán consultar y preparar una exposición, maqueta, dibujos para discutirlos en clase respondiendo a las preguntas planteadas.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación,</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>		<p>Semana 3 y 4 Clase magistral sobre los fundamentos de la óptica y los instrumentos ópticos. Demostración de diferentes tipos de lentes y discusión sobre sus características y aplicaciones. Laboratorio práctico: Experimentos con lentes convergentes y divergentes para observar sus propiedades.</p> <p>Semana 5 y 6 Presentación sobre la óptica del ojo humano y su funcionamiento. Actividades prácticas: Simulación de la formación de imágenes en el ojo y cómo se corrigen los defectos visuales.</p> <p>semana 7 y 8 Clase teórica sobre los telescopios, su historia y funcionamiento. Construcción de un telescopio simple como proyecto práctico. Investigación en grupos sobre diferentes tipos de espejos y sus aplicaciones en la vida cotidiana y la tecnología.</p>	<p>sustentación. Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>		<p>Semana 9 Construyendo un instrumento óptico a partir de lo visto durante el periodo, sustentación de su instrumento partiendo de la óptica y autoevaluación.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación.</p>

Proceso académico bimestral.

