

Área o asignatura: Física	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: Raúl Salinas, Diego Carreño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>General Comprender y aplicar los principios experimentales en el campo de la Física teniendo en cuenta los diferentes métodos de cuantificación, representación de magnitudes en diferentes sistemas de unidades, conversión de unidades y el cálculo de errores experimentales.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar principios experimentales en el desarrollo de experimentos o prácticas de laboratorio. - Determinar e interpretar la magnitud de una cantidad Física en diferentes sistemas de unidades. -
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las unidades básicas de medición asociadas al sistema internacional de unidades y caracteriza los instrumentos para la medición de masa, longitud y tiempo. - Comprende la importancia del factor de conversión para la operación entre las magnitudes físicas <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza cálculos de conversiones de unidades de longitud, masa y tiempo a partir de sus equivalencias, así como de notación científica. - Utiliza el sistema de coordenadas para ubicar cantidades vectoriales. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Magnitudes Físicas	2. Funciones y gráficas
<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Internacional de unidades - Conversión de unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de coordenadas y puntos de referencia. - Noción de vectores

Observaciones: Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<ul style="list-style-type: none"> - Notación científica. - Cálculo de errores experimentales. - Laboratorio 	(representación en el plano y medición de ángulos)
---	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Introducción a los sistemas de unidades, orígenes y parámetros. Relevancia del sistema internacional de unidades dentro de las ciencias. Presentación de unidades fundamentales, procedimiento y concepto de medición, patrones fundamentales.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Métodos de conversión de unidades. Se realizará experimento de medición con diferentes sistemas de unidades y se desarrollará una actividad en torno a la conversión de unidades incluida su interpretación en situaciones de la vida cotidiana.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p>
	Semana 4	Medición de cantidades mucho mayores o mucho menores en comparación al patrón o unidad fundamental. Necesidad de cuantificación y empleo de la notación científica. Se realizará trabajo en torno a múltiplos y submúltiplos y las operaciones	<p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

Observaciones: Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		fundamentales en notación científica.	
	Semana 5	Se desarrollará un laboratorio de medición con introducción a los posibles errores experimentales.	
	Semana 6	Se analizará la razón de los errores experimentales y condiciones de medición con una breve mención del principio de incertidumbre. Adicionalmente, se llevará a cabo la teoría matemática en torno al cálculo de errores experimentales.	
	Semana 7	Se trabajará la ubicación espacial en dos dimensiones haciendo uso del concepto de vector y plano cartesiano. Se tendrá en cuenta la teoría y aplicaciones mediante un trabajo de ubicación espacial en el aula de clases.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Se desarrolla retroalimentación de las diferentes temáticas abordadas en el transcurso del periodo.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

Observaciones: Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.