

<b>Área o asignatura:</b> Física	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Primero	Docente a cargo: Raúl Salinas, Diego Carreño	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>General:</b> Comprender y aplicar los principios fundamentales de la mecánica de fluidos en reposo.</p> <p><b>Específicos:</b> Analizar y explicar cómo se distribuye la presión en líquidos y sólidos, identificando situaciones específicas donde la presión puede variar y sus implicaciones prácticas.</p> <p>Aplicar los principios de Pascal y Arquímedes en la resolución de problemas prácticos, como la transmisión de presión en sistemas hidráulicos y el cálculo del empuje en cuerpos sumergidos.</p> <p>Analizar y resolver problemas relacionados con la presión en gases, aplicando la ecuación de estado, y comprender los fenómenos asociados a la tensión superficial en líquidos</p>
<b>Indicadores de logro</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Comprende las diferentes características de un fluido (su densidad y la tensión superficial). Identifica los principios de la mecánica de fluidos para establecer el comportamiento de estos ante diferentes situaciones (Principio de pascal y arquímedes).</p> <p><b>Procedimental:</b> Realiza medidas de densidad y de tensión superficial de diferentes fluidos y establecer diferencias entre cada uno. Comprueba de forma experimental las diferentes características y principios de la mecánica de fluidos y asociándose con la vida cotidiana.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p><b>1. Mecánica de fluidos en reposos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Densidad</li> <li>- La presión en los líquidos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El principio de Pascal</li> <li>- El principio de Arquímedes.</li> <li>- La presión en los gases</li> </ul>

**Observaciones:** Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.

- sólidos

- Tensión superficial

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero) Semana 2 (del 05 al 09 de febrero)	<b>Semana 1 y Semana 2:</b>  Debate basado en experimento casero: Los estudiantes realizarán un experimento sencillo en casa y luego participarán en un debate en clase para discutir los resultados, generar hipótesis y plantear preguntas basadas en la observación directa. Análisis desde la cotidianidad: Se alienta a los estudiantes a relacionar los resultados del experimento con situaciones cotidianas, estimulando así la reflexión y el pensamiento crítico.	Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60%  Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20%  Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (del 12 al 16 de febrero) Semana 4 (del 19 al 23 de febrero) Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo) Semana 6 (del 04 al 08 de marzo) Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	<b>Semana 3:</b> Laboratorio de densidad: Los estudiantes realizarán un laboratorio práctico donde medirán la densidad de diferentes fluidos y materiales utilizando métodos experimentales adecuados. <b>Semana 4:</b> Principio de Pascal y Arquímedes: Se llevarán a cabo ejercicios prácticos y teóricos que ilustren los principios de Pascal (relacionados con la presión en fluidos) y Arquímedes (relacionados con la flotación de cuerpos en líquidos).	Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60%  Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20%  Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20%

**Observaciones:** Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p><b>Semana 5:</b>          Presión en los gases: Se dedicará tiempo a estudiar la teoría y la práctica de la presión en los gases, con énfasis en conceptos clave como la ley de Boyle y la ley de Charles.</p> <p><b>Semana 6:</b>          Tensión superficial: Los estudiantes aprenderán sobre las características de la tensión superficial mediante una práctica experimental diseñada para observar y comprender este fenómeno, posiblemente utilizando técnicas como la medición de la altura capilar. Además, durante todas las semanas:          Ejercicios en el cuaderno: Los estudiantes resolverán ejercicios relacionados con los temas tratados en clase para reforzar su comprensión y aplicar los conceptos aprendidos de manera independiente.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 del 18 al 22 de marzo	<p><b>Semana 8:</b>          Sustentación final: Los estudiantes presentarán una exposición que resuma lo aprendido durante el periodo académico, destacando las actividades realizadas, los conceptos comprendidos y su capacidad para aplicar el conocimiento adquirido.</p>	<p>Participación activa en las clases (Talleres, laboratorios y participación) 60%</p> <p>Trabajo autónomo (consultas, material para la clase) 20%</p> <p>Autoevaluación y Evaluación de los procesos de aprendizaje llevados a cabo durante el periodo 20%</p>

**Observaciones:** Las actividades y tiempo estipulados están susceptibles a cambios según los avances de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, esto con el fin de garantizar de que el aprendizaje sea significativo en cada uno.