

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Física	<b>Curso:</b> Quinto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Segundo	Docente a cargo: Diego Carreño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia de las mediciones en la vida cotidiana y del Sistema Internacional de Unidades.</li> <li>- Comprende la importancia de los diferentes instrumentos de medida en la vida cotidiana y en la sociedad.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza experimentos en los cuales debe medir (masa, longitud y tiempo) partiendo de las mediciones de la cotidianidad</li> <li>- Maneja los principales instrumentos de mediciones de una forma acertada teniendo en cuenta la incertidumbre instrumental.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> <li>- Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.¿Por qué y para qué medimos?</p> <p>2.Unidades del Sistema internacional de unidades (masa, longitud y tiempo).</p> <p>3.Principales instrumentos de medición (masa, longitud y tiempo)</p>	<p>4.Aprendiendo a medir en el laboratorio y el colegio desde la granja escolar</p> <p>5.Magnitudes vectoriales y escalares</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
			Trabajo en clase (60%): Taller en clase,

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<p>Semana 1 (del 01 al 05 de abril)</p> <p>Semana 2 (del 08 al 12 de abril).</p>	<p>Introducción a la cuantificación de cantidades fundamentales, necesidad de cuantificar, patrones de medida y notación de una medida. Se dará a conocer la necesidad de medir y los diferentes patrones usados a lo largo de la historia, (Pie, pulgada, vara, etc). Adicionalmente se realizará una actividad de medición en la que se resalten las características fundamentales de la medición: reproducibilidad, repetibilidad, invarianza, universalidad, etc.</p>	<p>actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<p>Semana 3 (del 15 al 19 de abril)</p>	<p>Se presentará la necesidad de estandarización para la medición, su relación con la revolución francesa y la creación o acuerdo para el sistema internacional de unidades (S.I).</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	<p>Semana 4 ( del 22 al 26 de abril)</p>	<p>Presentación de cantidades fundamentales para el estudio de la mecánica: Masa, Longitud, Tiempo. Se realizará actividad para dar a conocer los diferentes conceptos desde el campo de la Física.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (del 29 de abril a 03 de mayo)</p>	<p>Estudio teórico para la cuantificación de cantidades fundamentales en el campo de la mecánica, medición directa, medición indirecta. Adicionalmente, se presentarán los diferentes sistemas de unidades: Inglés, cgs, y se enfocará en la importancia del sistema internacional de unidades desarrollando las magnitudes fundamentales, notación, historia, etc.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	<p>Semana 6 (del 06 al 10 de mayo)</p>	<p>Desarrollo experimental en torno a los instrumentos de medición, se dará énfasis al proceso de medición: características del instrumento, principio de funcionamiento, proceso de medición, escala, incertidumbre y notación para una medida.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	<p>Semana 7 (del 14 al 17 de mayo)</p>	<p>Laboratorio de medición, los estudiantes realizan una práctica en la cual se cuantifican diferentes cantidades Físicas ya estudiadas, pueden medir las dimensiones del aula de clases, masa de los útiles escolares, etc.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	<p>Semana 8 (del 20 al 24 de mayo)</p>	<p>Aplicación del proceso de medición a situaciones de la vida cotidiana. Los estudiantes</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades,</p>

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		<p>aplicaran los conceptos ya estudiados a la granja escolar. cuantifican alimento para los animales, cantidad de animales por metro cuadrado, cantidad de abono, etc.</p>	<p>participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9 (del 27 al 31 de mayo)  Semana 10 (del 04 al 07 de junio)</p>	<p>Se realizará retroalimentación y se presentarán las cantidades vectoriales y su proceso de cuantificación. Se realizará actividad para representar la posición, dirección, sentido, y notación matemática.</p>	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación.  Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas.  Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>