

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física		Curso: Quinto		Año: 2025	
Periodo: Segundo		Docente a cargo: Diego Carreño			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.					
OBJETIVOS		(Logros)			
Indicadores de Logro		*Cognitivo: - Reconoce la importancia de las mediciones en la vida cotidiana y del Sistema Internacional de Unidades. - Comprende la importancia de los diferentes instrumentos de medida en la vida cotidiana y en la sociedad. *Procedimental: - Realiza experimentos en los cuales debe medir (masa, longitud y tiempo) partiendo de las mediciones de la cotidianidad - Maneja los principales instrumentos de mediciones de una forma acertada teniendo en cuenta la incertidumbre instrumental. *Actitudinal: - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas			
CONTENIDOS DEL BIMESTRE.					
1.¿Por qué y para qué medimos? 2.Unidades del Sistema internacional de unidades (masa, longitud y tiempo). 3.Principales instrumentos de medición (masa, longitud y tiempo)			4.Aprendiendo a medir en el laboratorio y el colegio desde la granja escolar 5.Magnitudes vectoriales y escalares		
PROCESO Y ACTIVIDADES					
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES		PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			Trabajo en clase (60%): Taller en clase,
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (Del 24 de marzo al 28 de marzo.) Semana 2 (Del 31 de marzo al 4 de abril)	Introducción a la cuantificación de cantidades fundamentales, necesidad de cuantificar, patrones de medida y notación de una medida. Se dará a conocer la necesidad de medir y los diferentes patrones usados a lo largo de la historia, (Pie, pulgada, vara, etc). Adicionalmente se realizará una actividad de medición en la que se resalten las características fundamentales de la medición: reproducibilidad, repetitividad, invariancia, universalidad, etc.	actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (Del 7 de abril al 11 de abril.)	Se presentará la necesidad de estandarización para la medición, su relación con la revolución francesa y la creación o acuerdo para el sistema internacional de unidades (S.I).	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 4 (Del 21 de abril al 25 de abril)	Presentación de cantidades fundamentales para el estudio de la mecánica: Masa, Longitud, Tiempo. Se realizará actividad para dar a conocer los diferentes conceptos desde el campo de la Física.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 5 (28 abril-02 de Mayo)	Estudio teórico para la cuantificación de cantidades fundamentales en el campo de la mecánica, medición directa, medición indirecta. Adicionalmente, se presentarán los diferentes sistemas de unidades: Inglés, cgs, y se enfocará en la importancia del sistema internacional de unidades desarrollando las magnitudes fundamentales, notación, historia, etc.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 6 (05 de mayo a 09 mayo)	Desarrollo experimental en torno a los instrumentos de medición, se dará énfasis al proceso de medición: características del instrumento, principio de funcionamiento, proceso de medición, escala, incertidumbre y notación para una medida.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 7 (12 de mayo a 16 mayo)	Laboratorio de medición, los estudiantes realizan una práctica en la cual se cuantifican diferentes cantidades Físicas ya estudiadas, pueden medir las dimensiones del aula de clases, masa de los útiles escolares, etc.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	Semana 8 (19 de mayo 23 de mayo)	Aplicación del proceso de medición a situaciones de la vida cotidiana. Los estudiantes aplicaran los conceptos ya estudiados a la granja escolar. cuantifican alimento para los animales, cantidad de animales por metro cuadrado, cantidad de abono, etc.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (26 de mayo a 30 mayo) Semana 10 (02 de junio al 06 Junio)	Se realizará retroalimentación y se presentarán las cantidades vectoriales y su proceso de cuantificación. Se realizará actividad para representar la posición, dirección, sentido, y notación matemática.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

Proceso académico bimestral.