

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física	Curso: Quinto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Raul Salinas, Diego Carreño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Desarrollar el pensamiento científico a partir de los principios del método científico, fomentando el estudio y la comprensión de diferentes fenómenos físicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar experimentos que permitan conceptualizar un fenómeno o evento físico. Plantear hipótesis, conceptos, teorías y establecer sus puntos críticos, campos de aplicación y límites de validez. Debatir y plantear el origen de un fenómeno físico.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el concepto de energía y sus diferentes manifestaciones en la naturaleza. Plantea hipótesis en cuanto al funcionamiento de diferentes dispositivos tecnológicos en términos de las transformaciones energéticas que se presentan en la naturaleza. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expone acerca de los diferentes tipos de energía y su utilidad en la cotidianidad. Realiza un proyecto en el que se evidencia algunas energías y sus transformaciones. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> Concepto de energía, tipos de energía. Energía eléctrica: Introducción a los circuitos. Materiales conductores y no conductores 	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un circuito eléctrico? Principales componentes de un circuito (Fuente, resistencia, interruptor, cables) Armando mi primer circuito.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Introducción al concepto de energía, clasificación y tipos de energía presentes en el entorno inmediato.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Estudio de la energía cinética y la energía potencial.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	Introducción al concepto de energía eléctrica mediante experimento de generador eléctrico de energía.	
	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Presentación de cantidades fundamentales para el estudio de la electricidad: Voltaje, resistencia, Corriente. Se realizará actividad para dar a conocer los diferentes conceptos desde el campo de la Física.	
	*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Estudio teórico para la cuantificación de cantidades fundamentales en el campo de la electricidad. Clasificación de materiales desde el punto de vista eléctrico: Conductores y aislantes.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)	Desarrollo experimental en torno a los instrumentos de medición, se dará énfasis al proceso de medición: características del instrumento, principio de funcionamiento, proceso de medición, escala, incertidumbre y notación para una medida para variables del campo de la electricidad.	
	*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)	Laboratorio de medición, los estudiantes realizan una práctica en la cual se cuantifican diferentes cantidades Físicas ya estudiadas.	
	*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)	Aplicación del proceso de medición a situaciones de la vida cotidiana. Los estudiantes aplicaran los conceptos ya estudiados a la granja escolar. Elaboración de circuitos para la solución de un problema planteado.	
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre) *Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)	Presentación de proyectos finales que hagan uso de los principales elementos de un circuito eléctrico. Actividades de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso

Proceso académico bimestral.