

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Raul Salinas, Diego Carreño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Reconocer el origen de las propiedades magnéticas de la materia, su clasificación y su relación con los diferentes fenómenos eléctricos que son base del funcionamiento de diferentes dispositivos de la vida cotidiana. - Realizar experimentos que permitan conceptualizar un fenómeno o evento físico. - Plantear hipótesis, conceptos, teorías y establecer sus puntos críticos, campos de aplicación y límites de validez. - Debatir y plantear el origen de un fenómeno físico.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: ❖ Interpreta correctamente la relación que presentan los conceptos de potencial eléctrico, corriente eléctrica y resistencia eléctrica a partir de la ley de Ohm. ❖ Identifica las características y diferencias entre los circuitos en serie y en paralelo. *Procedimental: ❖ Utiliza adecuadamente el multímetro para medir diferentes cantidades eléctricas (corriente, diferencia de potencial y resistencia eléctrica). ❖ Aplica la ley de Ohm para determinar magnitudes eléctricas básicas. *Actitudinal: ❖ Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. ❖ Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Circuitos electricos: - Ley de ohm. - El multímetro. - resistencias y código de colores.	- Circuitos en serie y en paralelo. - corriente directa corriente alterna - laboratorio circuitos

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Introducción a los circuitos eléctricos, estudio de protoboard y elementos de electrónica empleados para el desarrollo de las temáticas del cuarto periodo.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Estudio del voltaje, corriente y resistencia en un circuito eléctrico y su generalización: Ley de Ohm.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	Estudio teórico y experimental del concepto de resistencia eléctrica. practica de laboratorio de resistores empleando código de colores.	
	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Estudio de circuitos resistivos en serie y paralelo.	
	*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Estudio teórico y contraste experimental de un circuito eléctrico en serie.	
	*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)	Estudio teórico y contraste experimental de un circuito eléctrico en paralelo.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)	Laboratorio de medición, los estudiantes realizan una práctica en la cual se cuantifican diferentes variables eléctricas ya estudiadas.	
	*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)	Estudio teórico-experimental de la corriente eléctrica alterna.	
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre)	Presentación de proyectos finales que hagan uso de los principales elementos de los circuitos eléctricos.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.
	*Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)	Actividades de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.	

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso