

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Física	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Raul Salinas, Diego Carreño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Establecer los principios fundamentales de cuantificación y conversión de unidades para el calor y la temperatura en las diferentes escalas, patrones y sistemas de medida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar experimentos que permitan conceptualizar un fenómeno o evento físico. Plantear hipótesis, conceptos, teorías y establecer sus puntos críticos, campos de aplicación y límites de validez. Debatir y plantear el origen de un fenómeno físico.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, interpreta y diferencia los conceptos de temperatura y calor. Reconoce la existencia de diferentes escalas de temperatura y relaciona los cambios de la materia asociados a los cambios de temperatura. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza conversiones de medidas de temperatura en las diferentes escalas Celsius, Fahrenheit y Kelvin. Diseña y elabora prácticas experimentales que le permitan corroborar los principios termodinámicos. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Calor y temperatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los conceptos de calor y temperatura y escalas Calor y la variación de la temperatura <p>2. El equilibrio térmico</p> <ul style="list-style-type: none"> La transmisión del calor 	<p>3. La dilatación</p> <p>4. Las fases de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Calor específico y calor latente

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 03 al 06 septiembre)	Introducción al concepto de energía térmica, clasificación y su relación con otros tipos de energía presentes en el entorno inmediato.	<p>Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación.</p> <p>Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase.</p> <p>Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.</p>
	*Semana 2 (del 09 al 13 septiembre)	Estudio de la energía térmica y su relación con la energía cinética y la energía potencial.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 16 al 20 de septiembre)	Introducción a los conceptos de temperatura y calor desde un enfoque energético.	
	*Semana 4 (Del 23 al 27 de septiembre)	Elaboración de un termometro casero para la cuantificación de la temperatura.	
	*Semana 5 (Del 30 de septiembre al 04 de octubre)	Estudio teórico de las diferentes escalas de temperatura, conversión de unidades y ventajas prácticas de un sistema absoluto.	
	*Semana 6 (del 14 al 18 de octubre)	Desarrollo experimental en torno a la transmisión de calor por diferencia de temperatura y	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		los efectos presentados mediante dilatación.	
	*Semana 7 (del 21 al 25 de octubre)	Laboratorio de medición, los estudiantes realizan una práctica en la cual se cuantifican diferentes variables térmicas ya estudiadas.	
	*Semana 8 (del 28 de octubre al 01 de noviembre)	Aplicación de los conceptos estudiados para desarrollar una posible clasificación de la materia (Estados de la materia), analizando las implicaciones de la temperatura y el calor.	
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 9 (del 04 al 08 de noviembre) *Semana 10 (del 11 al 20 de noviembre)	Presentación de proyectos finales que hagan uso de los principales elementos de la termodinámica. Actividades de cierre, retroalimentación y consolidación de conceptos fundamentales.	Trabajo en clase (60%): Taller en clase, actividades, participación, exposición, Laboratorio, experimento sustentación. Trabajo en casa (20%): Consultas, biografías, esquemas y materiales para la clase. Proceso de evaluación (20%): Evaluaciones tipo quiz, autoevaluación, sustentación.

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso