

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Quinto	<b>Año:</b> 2023
<b>Periodo:</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Quinto A: Sofía Pineda Quinto B: David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> -Aplica estructuras y vocabulario aprendido, en la producción de discursos, espacios de producción oral o expresarse con los demás.</p> <p><b>*Procedimental:</b> -Implementa estructuras y vocabulario aprendido en los espacios académicos, en las actividades que proporcionan el diálogo como eje central. -Brinda información apropiada, en los espacios que fomenten usar la producción oral, clubes, exposiciones o discursos.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> -Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Conjugation en présent du Être et Avoir</p> <p>2. Les adjectifs de nationalité: Amérique du sud</p> <p>3. Articles définis: La/Le/Les</p>	<p>4. Les nationalités</p> <p>5. La localisation et la direction</p> <p>6. Les professions</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1, 2 y 3 (del 1 al 19 de abril)	<p>-Glosario de nacionalidades de américa del sur</p> <p>*Entendimiento y comprensión de los adjetivos de las nacionalidades</p> <p>-Introducción de los verbos ser y estar (Être) y tener (Avoir)</p> <p>*Elección y escritura de características básicas de una nacionalidad.</p> <p>*Adivina qué nacionalidad soy</p>	<p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*20% Conteo de adivinanzas hechas</p>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		-Completa palabras con “Être y avoir” en textos sencillos.	*60% Trabajo en clase *20% Material (imágenes)
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (del 22 de abril al 31 de mayo)	-Preparación y sustentación de diferencias y usos de “Être y avoir”  -“La fiesta de las banderas” *Elección de un país y su bandera. *Desfile de banderas, indispensable presentar su bandera, colores y decir “Je suis...”  -Glosario profesiones *Pictogramas de las profesiones.  -Memoria *Creación de tarjetas (palabra e imagen) *Asociación de palabra e imagen	20* Exposición  60% Trabajo en clase 20% Material 20% Desfile  60% Trabajo en clase  60% Trabajo en clase 20%Material
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10 (del 1 al 7 de junio)	-Dinámica de Roles *Elegir país, nacionalidad y profesión. *Caracterizarse con el personaje *Presentar su personaje.	20% Presentación

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.