

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Quinto	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: Área de humanidades Quinto A: Sofía Pineda Quinto B: David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: -Comprende y responde de manera coherente a preguntas que apuntan a su información personal, teniendo un buen manejo de gramática y vocabulario adquirido.</p> <p>*Procedimental: -Escucha atentamente las instrucciones y las aplica para la resolución de actividades y talleres en francés. -Atiende correctamente a audios, canciones o videos de manera clara y eficaz, identificando el vocabulario aprendido.</p> <p>*Actitudinal: -Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Comment tu t'appelles? D'où viens-tu? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Que fais-tu dans la vie?</p> <p>2.Articles indéfinis Un/une/de</p> <p>3.Les preposition du pays: Amérique du sud</p>	<p>4.Les consignes de la classe</p> <p>5.Les nombres cardinaux 1-20</p> <p>6.Les nombres ordinaux 1-10</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2 (del 1 al 9 de febrero)	<p>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia.</p> <p>-Dinámica (yo me presento) *trabajo en parejas *Presentación de pareja</p>	<p>*60% Trabajo en clase *20% Presentación</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		preguntas y respuestas de presentación personal	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (del 12 de febrero al 15 de marzo)	<ul style="list-style-type: none"> -Comandos de clase *Creación pictogramas *Ordena la frase -Apropiación de los articlcs indéfnis *Identificación del tema y usos *Actividad “La chasse aux articlcs” (La caza de los artículos) -Los países de américa latina *Conocimiento y apropiación de los países latinoamericanos *Glosario con preposiciones *Sopa de letras países -Los números *Identifico la diferencia de los números cardinales y ordinales. *Escucho y escribo según dictan los números. 	<ul style="list-style-type: none"> *60% Trabajo en clase *20% Material *20% Presentación *60% Trabajo en clase *20% Material *20% Presentación *60% Trabajo en clase *20% Material *20% Sopa de letras *60% Trabajo en clase *20% Escritura de números
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	<ul style="list-style-type: none"> -Estudiantes viajeros *Actividad en grupos pequeños *Presentación de itinerario de viaje. 	<ul style="list-style-type: none"> *60% Trabajo en clase *20% Presentación

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.