

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francès	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Cuarto A: Sofía Pineda Cuarto B: David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> -Comprende y aplica vocabulario relacionado con emociones, lugares, colores, profesiones y miembros de la familia en estructura con el verbo ser o estar en francés.</p> <p><b>*Procedimental:</b> -Diferencia el verbo ser con el estar, a pesar de que se abordan en francés como uno solo, en actividades comunicativas como exposiciones, clubes conversacionales y discursos. -Implementa en las actividades comunicativas el vocabulario aprendido en clase.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> -Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Verbo être afirmativo y negativo con los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella).	4. Les couleurs (amarillo, azul, rojo y blanco)
2. Les Émotions	5. La famille
3. Les prépositions de lieu	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1, 2 y 3 (del 1 al 19 de abril)	<p>-¿Qué es "ser" (être)? y ¿Para qué sirve?</p> <p>*Identificar el "ser" como un verbo útil en el habla francófono.</p> <p>*Apropiación en la conjugación en los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). Juego de palabras.</p> <p>-Emociones y colores</p>	*60% Trabajo en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Creación de personajes identificados con emociones y colores.	*60% Trabajo en clase *20% Material (Hojas, pintura y pincel) *20% Presentación de emociones.
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (del 22 de abril al 31 de mayo)	-¿Qué es “estar” (être)? y ¿Para qué sirve? *Identificar el “estar” como un verbo útil en el habla francófono. *Apropiación en la conjugación en los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). Juego de palabras.  -Miembros de la familia *Glosario *Bingo con el vocabulario de la familia.  -Prépositions de lieu *Caja de objetos *Mapa familiar	*60% Trabajo en clase  *60% Trabajo en clase *20% Quiz miembros de la familia  *60% Trabajo en clase *20% Material
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10 (del 1 al 7 de junio)	*Canción con vocabulario aprendido.	*20% Evaluar pronunciación e identificación de vocabulario.

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.