

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Cuarto A: Sofía Pineda Cuarto B: David Contreras	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce y formula preguntas básicas en francés utilizando la estructura adecuada, y correctamente los pronombres personales básicos en francés: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella) en oraciones simples.</li> <li>-Demuestra comprensión y uso adecuado de vocabulario esencial relacionado con saludos, información personal, y lo asocia correctamente con el verbo "aimer" para expresar gustos y preferencias.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los pronombres personales básicos en francés: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella), adicionalmente entiende preguntas que solicitan brindar información personal y vocabulario aprendido en clase, en audios, diálogos o videos.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p>1.Pronombres personales: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella).</p> <p>2.Preguntas básicas Comment tu t'appelle?, Quel âge as-tu? Tu habites où? / Où habites-tu?, Comment ça va?</p> <p>3.Verbo "aime"</p>	<p>4.Saluts ( bonjour, bonsoir, salut, bonne nuit)</p> <p>5.Le nom-L'âge-La nationalité colombienne</p> <p>6.Les nombres 1-10</p>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2 (del 1 al 9 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia</li> <li>-Trabajo de diagnóstico:</li> <li>*Reconocimiento de saludos y despedidas básicos en francés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*60% Trabajo en clase</li> <li>*20% Material (Cartulina e imágenes)</li> </ul>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		(video, presentación de pictogramas y pronunciación) *Representación de saludos por medio de gráficos en cartulina. *Adivina el saludo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (del 12 de febrero al 15 de marzo)	-Escritura y producción de la presentación personal en francés. *Ayuda visual de palabras claves. *Presentación personal Temas: Nombre, edad, nacionalidad.	*60% Trabajo en clase *20% Material (Cartulina e imágenes) *20% Presentación
		-Glosario de números del 1 al 10 *Conteo de elementos *Sumo y resto *Quiz de números	*60% Trabajo en clase *20% Quiz de números
		-Verbo aimer *Reconocimiento del tema *Identifico mis gustos y los de mis compañeros. *Utilizo el verbo aimer para expresar mis gustos (presentación oral).	*60% Trabajo en clase *20% Material (diapositivas) *20% Presentación
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	-Identificó nombre, edad y nacionalidad de los demás.	20% Juego evaluativo

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.